

Организационно-методический центр
МБУК «КДЦ» Грайворонского городского округа

Праздник на любой вкус

Сборник сценариев №6
(Для детей, часть 3)

г. Грайворон, 2019 год

В сборник «Праздник на любой вкус» включены сценарии, составленные специалистами организационно-методического центра МБУК «КДЦ» Грайворонского городского округа»
Сценарии разнообразны по тематике. Среди них мероприятия, приуроченные к календарным или традиционным народным праздникам

Сборник предназначен специалистам, занимающимся организацией культурно-досуговой деятельности.

Составитель: Красникова Д.Г. Главный специалист ОМЦ МБУК «КДЦ» Грайворонского городского округа

Сценарий праздника, посвященного дню защиты детей «Планета детства»

Место проведения: Доброивановский СК

Участники: Ведущий 1, Ведущий 2, Клоун Веселинка, Айболит, Незнайка, Карлсон, Поросёнок Фунтик, Ребёнок, Водяной,

Ход мероприятия:

Ведущая:

Кто из вас знает, какой день мы отмечаем каждый год в первый день лета 1 ИЮНЯ?

Ответ детей. День защиты детей!

Ведущий 1:

Ребята, как прекрасна пора детства! В этот день, 1 июня, во всём мире отмечают праздник «День защиты детей». В этот день хочется пожелать всем детям мира, добра и счастья.

Первый день цветного лета

Вместе нас собрал, друзья,

Праздник детства, песен, света

Праздник мира и добра!

Ведущий 2:

Ребята, к нам на праздник мы пригласили самого весёлого человека.

Отгадайте, кто это?

В цирке он смешнее всех.

У него – большой успех.

Только вспомнить остаётся,

Весельчак тот как зовётся?

Дети отвечают: Клоун.

Ведущий 1: А вот и он!

Клоун Веселинка:

Здравствуйте, детишки, девчонки и мальчишки! Поздравляю вас с началом лета! Давайте поздороваемся: кричим «привет!» и машем ручкой. *(Дети выполняют)* К вам на праздник я спешил, но как он называется – забыл.

Дети отвечают: День защиты детей.

Клоун Веселинка:

Какое доброе название у праздника. Как хорошо, что детей защитят, и никто их не обидит. Значит, вас надо защищать?

Дети отвечают: Да!

Клоун Веселинка:

Хорошо, я буду вас защищать от обид и страшных снов (обнимает детей). И от надоевших комаров (машет руками: кыш, кыш).

Ведущий 2:

Одной твоей защиты недостаточно.

Есть ещё страны на нашей планете,

Где очень трудно живётся детям.

Им не хватает еды и воды,

Игрушек, внимания и теплоты.

Без помощи взрослых им просто не обойтись. В этот день большинство родителей, бабушек и дедушек находят время для посещения со своими ребятами кинотеатров, парков, аттракционов и выполняют все их желания. И у нас в этот праздничный день дети будут улыбаться, будут бегать и играть, песни петь и танцевать.

Клоун Веселинка:

Без улыбки просто не прожить,

Улыбаться надо всем, и чаще!

Поиграем в игру «Это очень хорошо». Слушайте внимательно и после каждой строчки вы должны говорить «Это очень хорошо» или «Это очень плохо».

Собрались сегодня вместе...

И сегодня смех уместен...

Будем петь и танцевать...

И девчонок обижать...

Мы нарядны и красивы...

И немножечко плаксивы..

Игрушки новые берём...

Всё испачкаем, порвём...

Дружно мы в поход пойдём...

В речку мальчиков столкнём...

Дома ждут нас мамы, папы...

Мы их видеть очень рады...

Молодцы, вы были очень внимательными.

Клоун Веселинка:

Нашёл я сегодня чудесный цветок – каждый лепесток его своим цветом отличался. Наверняка он волшебный! Но подул ветер, и все лепестки унесло, а я так и не успела желание загадать (вздыхает)!

Ведущий 1:

Наверно, это был цветик-семицветик! Я такую сказку знаю. Кое-что придумала! Давайте поможем Веселинке! Соберём для него все лепестки волшебного цветка. Он говорит, что их ветром унесло, а мы их найдём! Только чтобы их вернуть, придётся разные задания выполнить.

Клоун Веселинка:

Справитесь? Тогда встречаемся, когда все лепестки соберёте!

И я станция встречает Айболит.

Айболит:

Здравствуйтесь ребята, очень хочу я узнать у вас: есть ли грязнули здесь сейчас? А неумытые, непричесанные дети. Нерях на празднике не терплю.
(проверяет все ли чистые, опрятные)

У меня для Вас загадки:

Без чего не может мама не готовить не стирать?

Чтобы лился дождик с неба, чтоб росли колосья снега

Чтоб варились кисели,

Чтобы не было беды, -

Жить нельзя нам без(воды)

Гладко, душисто, моет чисто (мыло)

Хожу, брожу не по лесам

А по усам, по волосам

И зубы у меня длинней

Чем у волков и у медведей.....(расческа)

Лег в карман и караулит

Реву, плаксу и грязнулю

Им утрет потоки слез,

Не забудет и про нос ... (носовой платок)

Айболит: Все дети имеют право на здоровый образ жизни.

Чтоб расти и закаляться

Не по дням, а по часам

Физкультурой заниматься

Заниматься надо нам.

Ну-ка плечи расправляем

И зарядку начинаем

ЗАРЯДКА

Лето поможет вам крепкими стать,

Бодрыми, здоровыми вырастать,

Ведь солнце, воздух и вода –

Наши лучшие...

Все отвечают. Друзья!

Айболит:

За то, что вы такие быстрые и смелые, ловкие, умелые - подарю вам лепесток.

2-я станция.

Незнайка: *(одет в теплую одежду, здороваётся за руку с детьми).*

Я, Незнайка, вышел погулять, на улице поиграть,

Ведущий:

А на какую ты прогулку, Незнайка, вышел?

Незнайка:

На обыкновенную, а в чем дело?

Ведущий:

Ребята, кажется, Незнайка что-то перепутал, разве летом на прогулку так одеваются?

Дети отвечают. Нет!

Незнайка:

А что, уже лето наступило?

Ведущий:

Ничего-то ты Незнайка не знаешь. А ведь все ребята имеют право на образование.

Незнайка:

А у меня есть для ребят секрет. *(Выносит корзинку с игрушкой - Курицей).*

Курочка обыкновенная, а вот в золотых яичках – задачки. *(Открывает киндер - сюрпризное яйцо, читает задачки - перевёртыши).*

Вышел зайчик погулять,

Лап у зайца ровно...(не пять, а четыре)

У меня собачка есть,

У нее хвостов аж...(не 6, а 1)

Есть веселая примета:

Выпал снег - встречайте...(зиму)

Вьюга воеет, словно дрель,

На дворе стоит... (не апрель, а февраль)

День рожденья на носу,

Испекли мы... (не колбасу, а торт)

У Иринки и Оксанки

Трёхколесные есть...(не санки, а велосипед)

Незнайка:

Какие умные у вас ребята. Я понял, чтоб умным стать – нужно учиться!

Спасибо, ребята! А в благодарность я хочу вам подарить лепесток.

3-я станция:

Карлсон: *(бегает с сачком ловит бабочек)*

Ведущий 2:

Карлсон, зачем ты ловишь бабочек?

Карлсон:

Хочу и ловлю! Они красивые! Поймаю, наколю и буду любоваться, а то у меня на крыше не очень красиво.

Ведущий 1:

Ребята, можно обижать бабочек?

Карлсон:

Ладно, убедили. А я тогда цветов нарву. Нюхать буду, любоваться.

Ведущий:

А разве можно цветы просто так рвать?

Карлсон:

Хорошо, я согласен – цветы не рвать, бабочек не пугать! А как же тогда отдыхать? Ведь самое главное - у нас есть право на отдых.

А вы любите отдыхать? Будем с вами отдыхать, начинаем танцевать. На меня смотрите, не зевайте, простые движения за мной повторяйте.

Танец – игра «Если весело живётся делай так

1 куплет

Если весело живется, делай так (*на слова - идём в круг, после слов - остановка и два хлопка в ладоши*).

Если весело живется, делай так (*идём из круга, снова два хлопка в ладоши*).

Если весело живется, мы друг другу улыбнемся (*одновременно со словами приседаем, чуть пружиня в коленях, с небольшим разворотом то вправо, то влево*),

Если весело живется, делай так (*одновременно со словами кружимся, шагая вокруг себя, остановка и два хлопка в ладоши*).

Все остальные куплеты будут отличаться только движениями:

2 куплет - два щелчка пальцами;

3 куплет - два хлопка по коленям;

4 куплет заключительный: после каждой строчки «Если весело живётся, делай всё!» исполнить все действия, которые выполнялись в предыдущих куплетах:

два хлопка в ладоши, два щелчка пальцами, два шлепка по коленям, и крикнуть «хорошо!».

Дарит лепесток.

4я станция:

Поросёнок Фунтик:

Здравствуйте, ребята. Помогите мне, пожалуйста, за мной гонится злая госпожа Белладонна. Она хочет заставить меня обманывать детей.

Ведущий 1:

Бедный поросёнок. Ты такой же маленький, как и наши ребята. Никто не имеет права совершать над детьми насилие и обижать их. Конечно, мы с ребятами тебе поможем. Правда, ребята? (да). А где же твои мама и папа, где твоя семья?

Поросёнок Фунтик:

Семья? А что такое семья?

Ребёнок:

Семья – это радость, тепло и уют

Семья – это место. Где любят и ждут.

Семья – там, где верят, желают добра.

Семья – там помнят и ценят тебя.

Семья – это люди. Семья - это дом.

Семья - это мир, обогретый теплом.

Семья – это счастье. Семья – это свет.

Дороже Семьи ничего в жизни нет.

Ведущий 2:

И вы, ребята, и ты Фунтик тоже имеете право на семью.

Поросёнок Фунтик: А у вас дружные семьи? Здорово! Я понял, что семья – это важно и, что моя семья -это мои цирковые друзья и дядюшка Фокус-Мокус. Спасибо, ребята. А в благодарность я подарю вам лепесток.

5я станция

«Владения Царевны – лягушки»

(находят записку) Через царство Царевны Лягушки можно пройти лишь при условии: все должны громко квакать и прыгать по-лягушачьи.

Болотный Водяной. (Дети выполняют задания, выходит Водяной)

Водяной:

Это кто тут кричит? Опять лягушки расшумелись. Ой, да это не лягушки вовсе.

Ведущий 2:

Здравствуй, Водяной. Мы ищем лепестки от цветика - семицветика. У тебя, случайно нет?

Водяной:

А вы поиграйте со мной, а то с моими подружками: пиявками и лягушками, не то, что поиграть, поговорить не о чем. Ребята, а вы знаете, что каждый из вас имеет право на игру?

Игра на внимание «В реку».

Перед началом игры Водяной чертит на земле две параллельные линии, расстояние между которыми около 1 метра. Все участники равномерно располагаются с наружной стороны обеих линий. Затем Водяной начинает произносить команды. Услышав команду «В реку!» играющие должны быстро занять места между линиями, перепрыгнув внутрь. По команде «Из реки!» - вернуться в исходную позицию (встать с наружной стороны обеих линий). Водяной может несколько раз подряд скомандовать «В реку!», тогда участники должны оставаться на своих местах. Игроки, ошибочно выполнившие команду, выбывают из игры.

Водяной:

Да, развеселили вы меня, а в награду вам от меня обещанный лепесток.

6-я станция

Стоит домик.

Ведущая 1:

Стоит домик, одинокий, он не низок, не высок. Вам загадку интересную загадать пора. Ответом станет сказка и новая игра. Слушайте:

Лисичка дом себе нашла,
Там Мышка добрая была,
В доме том, в конце концов,
Стало множество жильцов.

Дети отвечают: Сказка «Теремок».

Ведущая 2:

Да. Много жильцов было в том теремке, ведь каждый имеет право на жильё. Для начала, скажите, кто жил в теремке.

Дети отвечают: Мышка-норушка, Лягушка-квакушка, Зайчик-побегайчик, Лисичка-сестричка, Волчок-серый бочок. Шестым пришел Медведь
Игра-эстафета «Теремок»

Ведущая 1:

С заданием справились, а где же лепесток? (находят в домике)

7-я станция

Встречает Веселинка.

Клоун Веселинка:

Как успехи? Удалось вам лепестки собрать?

Дети отвечают: Да!

Клоун Веселинка:

Вот здорово! (клоун рассматривает получившиеся у групп цветики – семицветики и обнаруживает, что не хватает одного лепестка)

Клоун Веселинка:

Что же теперь делать?

Ведущий 1:

Не грусти, мы обязательно найдём последний лепесток, если вспомним все права детей, о которых сегодня узнали.

Дети перечисляют: право на здоровый образ жизни

право на образование

право на игру

права на отдых

право на семью

право на жильё

Вы ребята, должны знать: в нашей стране все дети имеют право на счастливое детство.

Клоун Веселинка:

Сколько весёлых цветов я увидела! И только одно у меня желание, чтобы лето было тёплым и весёлым! Вот только слова надо вспомнить. Как там... «Лети, лети, лепесток, с запада на восток...» (ребята помогают вспомнить). Давайте мы громко скажем: «Здравствуй, лето!»
А вы ребята, хотите сделать наш дворик веселым, праздничным, разноцветным?

Конкурс рисунков на асфальте

Сценарий познавательной программы «Кукла-пеленашка»

Место проведения: Санковский СК

Участники: Ведущий, Мастерница

Ход мероприятия:

Ведущий:

Загадка

Платья носит,

Есть не просит,

Всегда послушна,

Но с ней не скучно.

Мастерица:

Догадались? Это кто?

Ответы детей.

Ребята, а зачем нужны куклы?

Ответы детей.

Правильно, для игры. С куклами очень любят играть наши девочки. Сейчас куклы есть во многих магазинах, они яркие и красивые. Современные куклы различные и их легко можно купить, но давным-давно магазинов не было и кукол для детей взять было негде. И тогда родители наших прабабушек и прадедушек придумали делать кукол своими руками.

Слайд №1

Мастерица:

Посмотрите на изображение и скажите - из чего же их изготавливали?

Ответы детей.

Их мастерили из дерева, соломы и различных тряпочек – лоскутков.

Обратите внимание, какие яркие тряпичные куколочки. Они сделаны без помощи иглой, из лоскутов ткани. При изготовлении кукол особенно

ценили красные тряпочки, они шли на самых красивых кукол. Красный цвет

издавна служил оберегом, символом жизни и красоты. Ребята, а вы знаете, что такое оберег?

Ответы детей.

Оберег - это предмет, имеющий магическую силу. Любой оберег защищает человека от несчастья, болезни, охраняет дом. Наши предки верили и считали, что у кукол есть волшебные свойства. Куклы могли защитить от злых сил, принять на себя болезнь и беды человека, принести ему счастье. Но для того, чтобы игрушка выполняла защитную роль, она должна быть «правильно» сделана. Мастерицы никогда не использовали при работе ножницы и ножи. Лоскутки рвали, а затем связывали. Узелки на куклах были ещё одним оберегом, защищающим от злых сил.

В древние времена кукла пеленашка выполняла несколько важных ролей, но главная ее сила заключалась в защите малыша от злых духов и болезней. Такой оберег делался за месяц до предполагаемой даты рождения ребенка и сопровождал его до года. По внешнему виду пеленашка напоминает ребенка, которого туго спеленали и уложили спать.

Немного истории. При переходе женщины в семью мужа мать ей клала пеленашку на колени. Считалось, что данный обряд наделяет женщину материнской силой, что необходимо для продолжения рода. Цвет куколки может быть любой. Создание обереговой куколки «пеленашка» олицетворяет рождение человека. Для защиты новорожденного создавалась «обманка» для злых духов, которые вместо ребенка вселялись в пеленашку. Еще одно предназначение – это защита от недоброго глаза и порчи. Тканевая скрутка сопровождала ребенка везде. Когда шли на прогулку на ребенка всегда вешали яркую куколку, на которую любой человек обратит внимание раньше, чем на ребенка. Таким образом, негативная энергия для малыша не доходила. Для создания куколки бралась ткань с одежды матери или отца. Считалось, что таким образом оберег получал силу рода на защиту ребенка.

Главное предназначение куколки пеленашка. Основная сила обрядовой куколки — защита беременной женщины и ребенка от негативной энергии. Тканевая скрутка впитывала в себя весь негатив, и он не доходил до матери с ребенком. Оберег для ребенка должна делать мать. Помимо защитных свойств это прекрасная игрушка для малыша. Помимо защитного свойства важно и способность привлечь ребенка в семью, где возникали проблемы с зачатием. В таком случае оберег делала мать или бабушка девушки. Беременная женщина и ребенок наиболее подвержены негативному влиянию злых сил, сглазу и порчи. Для защиты матери и малыша применялись разные обереги: вышивка различных знаков, кукла пеленашка, колокольчики и другие магические атрибуты.

Помимо защитной функции пеленашка была первой игрушкой малыша. Что делать с пеленашкой после ее использования поверх можно завязать ленточку или привязать небольшой колокольчик. Каждый оберег имеет свой срок службы, определить его заранее не возможно. Когда кукла впитает много негативной энергии она теряет свою силу. Если куколка перестала

нравиться или вас преследует чувство что с ней не все в порядке, сожгите пеленашку. Таким образом, происходит обряд очищения. Основные правила изготовления традиционной куклы. Крутится пеленашка просто, однако должны соблюдаться некоторые правила. В структуре тканевой куколке обязательно закладывается голова, тело, выделяется пупочек. Несмотря на свою простоту, данная скрутка олицетворяет соединение 3 жизненных сил, где мать дарует тело, отец — дух (голова) а пупочек олицетворяет самого малыша. В процессе изготовления лоскут ткани скрутите и раскрутите 7 раз, только после этого завяжите ниточкой. Данный обряд символизирует длительность формирования новой жизни. Узелок завязать следует спереди (при изготовлении любой другой куколки узлы завязывают сзади). Нитка перекусывается или обрезается на несколько сантиметров от узелка, что олицетворяет обрезание пуповины — отделение ребенка от матери. Формирование головы говорит о том, что ребенок это отдельная личность со своими чертами характера и жизнью.

Просмотр видеопрезентации о куклах закрутках.

Мастерица:

Мастерица показывает детям кукол и говорит, как они называются.

Эти куклы тряпичные, их не купишь в магазине, сделаны они своими руками. Игрушки, которые сделаны своими руками, называются рукотворные. Такие игрушки родители делали сами для своих детей, когда дети подрастали, они самостоятельно могли изготовить такие куклы.

Ребята, а чем эти куклы отличаются от наших современных кукол?

Ответы детей (нет лица)

Безликой куклу делали потому, что боялись уподобить ее человеку, так как в старину считали, что кукла с лицом обретала душу и могла повредить ребенку.

Такая «безликая» кукла выполняла роль оберега. Оберег – это волшебное заклинание, спасающее человека от различных опасностей. Мама помещала такую куклу в колыбель к ребенку. Люди верили, что она отгоняет дурные сны.

А вы хотели бы научиться делать кукол своими руками?

Сегодня мы с вами сделаем куклу " Пеленашку". Посмотрите, какая она нарядная, яркая. А знаете, почему ее так называют?

(Она похожа на младенца в пеленках, ее можно качать, нянчить, кормить).

Мастерица

Теперь я приглашаю вас в мастерскую. Проходите и садитесь за стол. Сейчас я вас научу делать куклу «Пеленашку» своими руками.

1 этап: Начинаем изготовление куклы с туловища. Для этого нашу заготовку белого цвета складываем пополам, а затем сворачиваем ее в столбик.

2 этап: Затем берем косыночку, она у нас треугольной формы. На косыночку кладем нашу заготовку – туловище и закладываем стороны косынки.

Обматываем косынку нитью, чтобы она держалась на туловище.

3 этап: Теперь берем пеленку и пеленаем. Заворачиваем туловище и перевязываем нитью. Вот и готова наша «Пеленашка».

А сейчас вы сами сделаете такую куклу.

Дети работают самостоятельно (мастерица помогает по мере необходимости).

Ребята, а как можно играть с куклой? Давайте споем нашей кукле колыбельную песенку:

Люли – люли - люленьки,

Прилетели гуленьки,

Стали гули ворковать,

Надо деткам засыпать.

-У всех куклы уснули?

Теперь вы в любое время сможете изготовить такую куклу и поиграть с ней.

Подготовила А. Маковеева

Сценарий игровой программы «Веселые старты»

Место проведения: Ломенский СК

Участники: Ведущий 1, Ведущий 2.

Ход мероприятия:

Ведущий 1: Добрый день, дорогие друзья, уважаемые гости! Мы собрались для того, чтобы поближе познакомиться и крепче подружиться друг с другом, посмотреть, что мы умеем делать. И не важно, кто станет победителем в этом состязании, а победитель обязательно будет, главное –

Все хотят соревноваться,
Пошутить и посмеяться,
Силу, ловкость показать
И сноровку доказать.

Этой встрече все мы рады
Собрались не для награды.
Нам встречаться чаще нужно,
Чтобы все мы жили дружно.

Ведущий 2: Что есть спорт в вашей жизни? Здоровье? Да. И, может быть, прежде всего, здоровье. Без хорошего здоровья жить, как известно, можно, но, что это за жизнь? Я лично признаю только ту жизнь, которая не теплится,

не тлеет, а кипит, бурлит, горит. Для этого кипения, бурления, горения нужна энергия — много энергии!

Ведущий 1: А теперь ответьте, что нам дает энергию, силу, радость, бодрость, здоровье? И, думаю, нет у всех присутствующих здесь другого столь же мощного источника необходимой жизненной энергии.

Ведущий 2: Дорогие друзья! Уважаемые гости! Запомните эту дату _____! Сегодня в замечательном месте _____ проходят соревнования «Веселые старты». Это необыкновенное событие.

НАШЕ ЖЮРИ:

- 1 _____
- 2 _____
- 3 _____

Делимся на команды по 6 человек.

1 эстафета.

«Разминка»

Добежать до противоположной стороны зала с эстафетной палочкой, огибая кубик и бегом вернуться обратно.

2 эстафета.

«Два мяча»

Катить два баскетбольных мяча до кубика огибая кубик вернуться обратно.

3. эстафета « Викторина»

Вопросы для викторины:

1. Каких русских богатырей вы знаете. (*Илья Муромец, Добрыня Никитич, Алёша Попович, Василий Буслаев.*)
2. Священное животное Египта(*кошка*)
3. С кем пришлось сражаться Илье Муромцу. (*С Соловьём – разбойником возле речки Смородинки, с Идолищем поганым, с Калиным – царём.*)
4. Как назывался головной убор богатыря? (*Шлем.*)
5. Когда чаще всего бывает первая гроза? (*в мае*)
6. Как назывался тяжёлый панцирь, сплетённый из металлических колец. (*Кольчуга.*)
7. Какая ягода бывает белой, красной и черной? (*смородина*)
8. На каком дереве была золотая цепь? (*дуб*)
9. Это оружие оборонительного назначения. При сражении воин прикрывает им своё тело. (*Щит.*)
10. Главный злодей на поле, огороде? (*Сорняк*)
11. Какого цвета олимпийский флаг? (*Белый*)
12. Сколько колец на олимпийском флаге? (*Пять колец*)

13. Какая страна является родиной Олимпийских игр? (*Греция*)
14. Через сколько лет проходят летние Олимпийские игры? (*Через четыре года*)
15. Какого цвета олимпийские кольца? (*Синий, черный, красный, зеленый, желтый.*)
16. Чем награждается чемпион современных Олимпийских игр? (*Золотой Олимпийской медалью*)
17. Девиз олимпийских игр? (*Быстрее, выше, сильнее*)
18. Чем награждали чемпиона Олимпийских игр, в Древней Греции? (*Оливковым венком*)
19. Принимают ли участие в олимпиаде дети до 16 лет? (*Нет, только с 18*)

4. «Мяч между ног»

Конкурс зажигательный – самый обаятельный.

Победу здесь одержит тот, кому сегодня повезет.

Скачи, как конь или олень, но мяч держи в ногах сильней.

5. “Переход болота”

У первых участников

по 2 листка бумаги. Задача – пройти через “болото” переступая по “кочкам” - листам бумаги. Нужно положить “кочку” на пол, встать на нее двумя ногами, а другую “кочку” положить впереди себя. Побеждает та команда, которая первая прошла “болото”

6. «Бег с теннисным мячиком»

Быстро бегать – это всем привычно,

А попробуй пробежать ты так.

Чтобы с ложки шарик очень легкий

Не упал на землю, а чтоб был в руках!

7. Эстафета

Конкурс спортивный "Передал - садись"

Игра проводится в колоннах. Каждая команда выбирает капитана, который встает напротив своей команды на расстоянии пяти-восьми шагов. У капитанов в руках по мячу. По сигналу ведущего капитан бросает мяч (любым или заранее установленным способом – от груди, от плеча, снизу и т.п.) первому игроку в своей команде. Тот ловит, возвращает капитану тем же способом и сразу принимает положение упора присев. Затем капитан обменивается передачами со вторым, третьим и остальным игроками команды. Каждый игрок, сделав ответную передачу, принимает упор присев. Когда последний в колонне игрок отдает мяч капитану, тот поднимает его вверх и вся команда быстро встает.

8. «Верхом на метле»

На швабрах добежать до кубика и обратно. Все по очереди.

9. «Эстафета с обручами»

На дорожке проводятся две линии на расстоянии 20 - 25 м одна от другой. Каждый игрок должен прокатить обруч от первой до второй линии, вернуться обратно и передать обруч своему товарищу. Выигрывает та команда, которая раньше завершит эстафету.

10. «Три прыжка»

Участники делятся на две команды. На расстоянии 8-10 м. от линии старта положить скакалку и обруч. После сигнала 1-ый, добежав до скакалки, берет ее в руки, делает на месте три прыжка, кладет и бежит назад. 2-ой берет обруч и делает через него три прыжка и идет чередование скакалки и обруча. Чья команда быстрее справится, та и победит.

Ведущий 1: А сейчас пока жюри подводят итоги, мы проведем **конкурс капитанов:** «кто больше назовет спортивной одежды»

Ведущий 2: Вот и закончился наш праздник. Все участники команд показали свою ловкость, силу, быстроту. А главное – получили заряд бодрости и массу положительных эмоций. Занимайтесь спортом, укрепляйте своё здоровье, развивайте силу и выносливость! До новых встреч!

Сценарий игровой программы «Веселые потешки»

Место проведения: Дроновский СК

Участники: Скоморох 1, Скоморох 2.

Ход мероприятия:

(Под рус. нар. песню в зал входят два скомороха)

Скоморох 1:

Ух, народу-то сколько:

Дважды два, да еще полстолько.

Надо бы больше,

Да больше нельзя...

Вместе:

Здравствуйте, дорогие друзья!

Скоморох 1:

Я – скоморох Прошка.

Скоморох 2:

А я – Федул - скоморошка.
Пришли сюда мы скуку разогнать,
Повеселиться и, конечно, поиграть!
Вместе с вами хором песенки попеть,

Скоморох 1:

На забавы, на потехи посмотреть.
Пусть закружиться веселый хоровод,
Пусть потешит сам себя честной народ!

1. У меня, скомороха Прошки,
Игр да забав полное лукошко!

2. Без толчеи и без спешки

Вас ожидают

Вместе:

Веселые потешки!

Скоморох 1:

А для начала...

Познакомиться бы надо.

Вы знаете, что я – скоморох Прошка,

А это – Федул-скоморошка.

Скоморох 2:

А вот как вас зовут, мы сейчас узнаем...

Когда я скажу такие слова: «Раз, два, три, свое имя назови!» - каждый из вас должен выкрикнуть свое имя. Итак, приготовились... *(Дети называют свои имена)*.

1 КОНКУРС**Скоморох 1:**

1. Нашим девочкам задание есть одно:

Сесть на лавочку и взять веретено –

Из кудельки надо ниточку сплести,

Да смотри на времечко, его не упусти.

Надо действовать смелее и ловчей,

Чтобы нить была потоньше, подлинней.

Ну а мы за вами зорко последуем,

Место первое достойным отдадим!

(Девочкам - участницам выдаются катушки из-под ниток. Нужно намотать на них шерстяную нить. Кто быстрее?)

2 КОНКУРС**Скоморох 2:**

1. Чтоб на славу нам сегодня отдохнуть,

Мы продолжим занимательный наш путь.

2. Ждет забава, не дождется храбрецов.

Вызываю добровольцев-удальцов.

(Мальчикам - участникам выдаются машинки на веревочках. Нужно объехать пенек, не перевернув машинку)

3 КОНКУРС

Скоморох 1:

Поспела новая игра –

Нелегкое задание.

За дело взяться вам пора

И проявить старание.

Скоморох 2:

К услугам вашим два ведра.

Хоть нету коромысла,

Вы вот отсюда и туда

Сносите воду быстро.

(Игрокам выдаются детские ведерки. Устанавливается колодец с водой и на определенное расстояние – два глиняных горшка. Их и следует наполнить водой)

4 КОНКУРС

Скоморох 2:

Дальше «Бой скороговорок»

Разрешите нам начать.

Кто-то пусть скороговорит,

Остальных прошу молчать.

Скоморох 1:

Приз на этот раз

Получит только тот,

Кто три раза без запинки

Фразу вслух произнесет.

(Проводится конкурс скороговорок)

От топота копыт пыль по полю летит.

Шла Саша по шоссе и сосала сушку.

На дворе трава, на траве дрова.

Проворонила ворона вороненка.

Кукушка кукушонку сшила капюшон.)

5 КОНКУРС

Скоморох 1:

В другой забаве важен труд:

Прием, усилие, сноровка.

Скоморох 2:

Тот верх возьмет, кто выше всех

Построит башню ловко.

(Игроки делятся на две команды. На определенном расстоянии устанавливаются первые кубики башен. Каждый игрок пробегает и ставит один кубик. Конкурс проводится до тех пор, пока чья-то башня не упадет.)

6 КОНКУРС

Скоморох 1:

И еще соревнованье ожидает смельчаков.

Скоморох 2:

Кто здесь быстрый? Кто здесь ловкий?

Выходите, кто готов!

(Проводится игра «Кто быстрее?» В центре круга стоят кегли: на 1 меньше, чем участников. Под музыку дети идут по кругу. Музыка заканчивается, участники должны схватить кеглю. Кто останется без кегли – выбывает из игры.)

7 КОНКУРС

Скоморох 1:

Есть одна игра для вас.

Мы прочтем стихи сейчас.

Я начну, а вы кончайте,

Хором дружно добавляйте.

Скоморох 2:

У нас сомнений точно нет,

Что каждый может дать ответ.

Кто альбом раскрасит наш?

Ну конечно ... (карандаш).

Кто один имеет рог?

Знаем точно ... (носорог).

Есть на дереве дворец.

Во дворце живет ... (скворец).

Если щедрый урожай,

Будет пышный ... (каравай).

Могут в речке плавать сутки

Непоседливые ... (утки).

Жеребенок с каждым днем

Подрастал и стал ... (конем).

Шьет, зашивает и колется колко,

А называется просто ... (иголка).

Ты его рукой не тронь!

Очень больно жжет ... (огонь).

8 КОНКУРС

Скоморох 1:

Могут взрослые и дети

Вместе дружно песни петь.

Скоморох 2:

Предлагаем всем, кто в зале,

Такой конкурс посмотреть!

(Проводится «Песенный конкурс». Участники – пары: 1 взрослый и 1 ребенок – по цепочке поют детские песни. В конце конкурса все вместе поют 1 куплет песни «Улыбка»).

9 КОНКУРС

Скоморох 1:

Веселил нас много раз

Русский танец «Перепляс».

Сколько удали, задора,

Сколько радости во взоре!

Скоморох 2:

Выходи смелее друг!

Плясуны вступают в круг!

(Участники вместе танцуют танец «Если весело живется, делай так!»)

Скоморох 1:

Всем спасибо за вниманье,

За задор и звонкий смех,

За огонь соревнования,

Обеспечивший успех.

Скоморох 2:

Скажем, к слову, без усмешки

Вывод есть у нас один,

Что забавы и потешки

Заменяют витамин.

Вот настал момент прощанья,

Будет краткой наша речь.

Скоморох 2:

Говорим вам: «До свидания,

Вместе. До счастливых новых встреч!