

Организационно-методический центр  
МБУК «КДЦ» Грайворонского городского округа

# **Праздник на любой вкус**

Сборник сценариев №5  
(Для детей, часть 2)

г. Грайворон, 2019 год

В сборник «Праздник на любой вкус» включены сценарии, составленные специалистами организационно-методического центра МБУК «КДЦ» Грайворонского городского округа»  
Сценарии разнообразны по тематике. Среди них мероприятия, приуроченные к календарным или традиционным народным праздникам

Сборник предназначен специалистам, занимающимся организацией культурно-досуговой деятельности.

**Составитель:** Красникова Д.Г. Главный специалист ОМЦ МБУК «КДЦ» Грайворонского городского округа

# Сценарий игровой программы «Не боимся мы мороза»

**Место проведения:** Санковский СК

**Участники:** Ведущий, Баба-Яга.

**Ход мероприятия:**

**Ведущий:**

Эй, ребята-шалунишки!

Мерзнут руки, мерзнет нос?

Уж не сердится сегодня

Старый дедушка Мороз!

К нам на праздник поспешите

Веселиться да играть!

Показать свое уменье,

И сноровку, и терпенье.

**Ведущий:**

Все к соревнованиям готовы?

**Дети:** ГОТОВЫ!

**Ведущий:**

Только все ли вы здоровы?

**Дети:** Да!

**Ведущий:**

А это я сейчас проверю!

Попрошу красиво встать

И команды выполнять:

Все дышите, не дышите,

Вместе руки поднимите,

Превосходно, опустите.  
Наклонитесь, разогнитесь,  
Встаньте прямо, улыбнитесь!  
Да, осмотром я довольна,  
Из ребят никто не болен!  
Каждый весел и здоров,  
К соревнованиям готов!

*(Ведущий звенит в бубен)*

Ну-ка, бубен, позвени,  
Всех детишек собери!

*Дети берутся за руки, образуя большой круг. Игра «Веселый бубен»*

*(дети передают бубен из рук в руки, произнося слова потешки)*

Ты беги, веселый бубен,  
Быстро-быстро по рукам!  
У кого веселый бубен,  
Тот в кругу станцует нам!

*Ребенок, на котором закончилась потешка, танцует в кругу под любую мелодию.*

**Ведущий:**

К нам на праздник не шутя,  
Вихри снежные крутя,  
из далека-далека

Едет бабушка Яга!

*Приходит Баба Яга*

**Баба Яга:**

Ох-ох-ох, застыли ноги,  
Долго ж я была в дороге,  
По сугробам, бурелому

Еду к детям я знакомым!

Кости старые размять,

Себя людям показать!

**Ведущий:**

Здесь, Яга, спортивный праздник,

Ты, Яга, спортсменка разве?

**Баба Яга:**

Ах ты, тетенька противная,

Это я то не спортивная!

Чтоб сто лет на свете жить,

Со спортом нужно всем дружить!

Ну-ка, деточки вставайте,

Упражненья начинайте,

Вам, ребята, помогу,

И зарядке научу!

*Баба Яга имитирует различные движения, смешит детей. Дети пытаются за ней повторить.*

**Ведущий:**

Ну и бабушка Яга,

Деревянная нога!

Тысячу лет живет - не тужит

И со спортом крепко дружит.

Ну что ж, я предлагаю Бабе Яге проверить себя в состязаниях! Готовы!

**1 препятствие**

Ложка, а в ложке, а в ложке картошка.

Бежать нельзя, дрожать нельзя,

Дышать можно, только осторожно.

*Проведение игры «Перенеси в ложке картошку».*

## **2 препятствие**

Мешки, делай малые шажки,  
В мешке до флажка добежать, мешок снять,  
К товарищу быстро подбежать,  
Ему мешок тот передать.

*Проведение игры «Бег в мешках».*

### **Баба Яга:**

Из спортивной жизни всей  
Обожаю я хоккей!  
Мне бы клюшку да ворота,  
Шайбу так забить охота!

### **Ведущий:**

Ну что ж, хоккей - игра отличная!  
Да и площадка есть приличная!

*Ставят специальные ворота (дуги) для игры в хоккей.  
Игра «Попади в ворота».*

*Дети забивают, Баба Яга ловит.*

*Игра «Провези снег на лопате»*

### **Баба Яга:**

Какие спортивные дети!  
Вы самые смелые дети на свете!  
А верхом на лошадке вы скакать не боитесь?  
Тогда Бабу Ягу на метле обгоните!

*Проводятся состязания на «лошадках»,  
Баба Яга «летит» на метле.*

### **Баба Яга:**

*подносит метлу к уху, делает вид, что разговаривает с ней.*

Что? Игра? Какая- какая? Обращается к детям

Хотите поиграть с моей метелкой? Игра называется «Метелка волнуется раз!» *Баба Яга машет метелкой: Метелка волнуется раз,*

Метелка волнуется два, Метелка волнуется три, Снежная фигура на месте замри! *Баба Яга выбирают самые лучшие снежные фигуры.*

**Ведущий:** Баба Яга, спасибо за такие интересные и веселые игры! Мы с ребятами желаем тебе крепкого здоровья! Что бы ты каждый год приходила к нам на праздник.

А сейчас приглашаем всех на чай.

*Подготовила А.Маковеева*

## Сценарий игровой программы «Весенний ручеёк»

**Место проведения:** Косиловский СДК

**Участники:** Ведущий

**Ход мероприятия:**

*Звучат детские песни. Дети рассаживаются.*

**Ведущий:**

Добрый день! Дорогие друзья! Поздравляю вас с праздником. Каким? Как это каким? С каникулами. Надеюсь, что вы с нетерпением ждали звонка на эту большую перемену. И вот он прозвенел. Каникулы начались. Ура! Поэтому давайте примем участие в нашей конкурсno-развлекательной программе под названием «Весенняя капель».

А начнем мы с вами с веселых загадок.

**Загадки:**

-Сколько горошин может войти в один стакан? (Нисколько, т.к. горошины не ходят)

-Домашнее животное, на "т" начинается. (Таракан)

-Как известно, все исконно русские женские имена оканчиваются либо на "а", либо на "я": Анна, Мария, Ольга и т.д. Однако есть одно-единственное женское имя, которое не оканчивается ни на "а", ни на "я". Назовите его. (Любовь)

-Назовите пять дней, не называя чисел (напр., 1, 2, 3,..) и названий дней (напр., понедельник, вторник, среда...) (Позавчера, вчера, сегодня, завтра, послезавтра)

-Когда черной кошке лучше всего пробраться в дом? (Многие сразу говорят, что ночью. Все гораздо проще: когда дверь открыта)

-На столе лежат линейка, карандаш, циркуль и резинка. На листе бумаги нужно начертить окружность. С чего начать? (Надо достать лист бумаги)

-На столе лежат две монеты, в сумме они дают 3 рубля. Одна из них - не 1 рубль. Какие это монеты? (2 рубля и 1 рубль. Одна то не 1 рубль, а вот другая - 1 рубль)

- Какое колесо не крутится при правом развороте? (Запасное)
- На березе росло 90 яблок. Подул сильный ветер, и 10 яблок упало. Сколько осталось? (На березе яблоки не растут)
- Под каким деревом сидит заяц, когда идет дождь? (Под мокрым)
- Как далеко в лес может забежать заяц? (До середины. Дальше он уже выбегает из леса)
- Из какой посуды нельзя ничего поесть? (Из пустой)
- Куда идет цыпленок, переходя дорогу? (На другую сторону дороги)
- Гуляют у речки рога и колечки. ( Овца)
- Известно с давних нам времен, что эта птица почтальон. (Голубь)
- Без нее не будет моря, океана и реки даже лужицы, в которой бултыхаются щенки. (Вода)
- Стоят два дуба на дубах бочка на ней кочка, а на ней лес? (Человек)
- Много рук, нога одна. ( Дерево)
- Сидит на ложке, свесив ножки. (Лапша)

### **Игра «Пчелы и цветы».**

В комнате разбросано на один цветок меньше, чем участников. Задача участников кружится вокруг цветов, пока звучит музыка, а когда она окончится занять один из цветков. Участник, не занявший цветок, выбывает, итак до победы одного из участников.

### **Ведущий:**

Ребята только что мы видели импровизированный луг, на котором росли цветы и летали пчелы. Вот чтобы таких импровизированных лугов не было вместо живой природы, человеку, то есть каждому из нас нужно прекратить необдуманное уничтожение природы, так как в природе все взаимосвязано.

### **Танец на газете.**

Пока играет музыка, дети танцуют на газете. Когда она выключается, газета складывается пополам. Выигрывает тот, кто в танце не коснется пола.

### **Ведущий:**

Вот такими бурными аплодисментами мы благодарим сегодня друг друга. И давайте все вместе поприветствуем наступившие каникулы: УРА!!! А теперь просмотр мультфильмов.

# Сценарий игровой программы «Вместе весело играть»

**Место проведения:** Готовский СДК

**Участники:** Ведущий

**Ход мероприятия:**

**Ведущая:**

Добрый вечер друзья, всем привет мой воздушный  
К нам сейчас прилетит, дуновенью послушный.  
С вами сейчас мы хотим поиграть, только сначала придется назвать  
Предмет, что, конечно же, всем вам знаком  
Что радость приносит всегда в каждый дом.  
Он может быть разным: зелёным и синим,  
Огромным, маленьким и красивым  
Кто догадался, пока что молчок  
Сейчас вы все вместе скажите вслух  
Ослику, что подарил Пятачок? (ответ зала)  
За медом, на чём летал Винни Пух? (ответ зала)  
Что может лежать, как засохший стручок?  
И в воздух взлетать невесомый, как пух?  
Ну, конечно же, это шарик воздушный  
Всеми любимый и непослушный!

**Ведущая:**

Мы рады приветствовать вас на игровой программе “ Вместе весело играть”.  
И как вы уже догадались, все конкурсы будут связаны с воздушными шариками.

**Ведущая:**

Уважаемые друзья!  
Без вас на этом празднике  
Нам обойтись нельзя.  
Без вас весь зал тревожится.  
И спросит: «Где же смех?»  
Где подвиги, где конкурсы?  
Кого же ждет успех?  
Где игры, где задания,  
Мы ждем вас битый час.  
Без паники, друзья мои,  
Все это есть у нас!

### **Представление жюри.**

1 \_\_\_\_\_

2 \_\_\_\_\_

3 \_\_\_\_\_

### **Представление команд.**

1. Пятачок

2. Винни Пух

### **Ведущая:**

Всех приветствовать я рада,

Все вы очень хороши!

Я желаю вам победы –

Постарайтесь от души!

Подарите всем улыбки,

Покажите красоту,

Не забудьте про уменье

И, конечно, доброту.

### **1.Конкурс “Всем привет !”** ( 2парика, 2 платка, 2 юбки )

Участники команды по очереди подбегают к стулу, надевают парик, юбку, накидывают платок на плечи, присаживаются и выкрикивают: “ Всем привет”!

### **2 .Конкурс “Шалтай - Болтай”:** (2 ракетки, 2 воздушных шарика )

Бежим к финишу туда и обратно, стараясь не уронить воздушный шарик. Передаём эстафету следующему.

### **Ведущая:**

Смех полезней человеку, чем хороший препарат.

Кто смеётся, тот в аптеку ходит реже, говорят.

Смейтесь, друзья мои, каждый день, в любую погоду!

Над друзьями, над собой, без повода и по поводу!

Утром, днём, вечером, и прямо сейчас!

### **3.Конкурс “Передай другому”** (2 длинных воздушных шара)

Становятся в линию, у первого участника между ног зажат (длинный воздушный шарик), под музыку нужно передать шарик соседу без помощи рук. Передаём туда и обратно. Кто быстрее.

### **Ведущая:**

В мире живете вы, горя не зная,

Пусть все завидуют, глядя на вас.

Будьте веселыми, будьте вы... счастливы!

Тысячу, тысячу, тысячу раз!

**4. Конкурс “Художники”** (2 листа бумаги формата А4, 2 фломастера)  
На листе по очереди нарисовать воздушные шары. Кто больше.

**5. Конкурс “Матрёшка”** Эстафета. ( длинная скакалка, 2 воздушных шара  
разрисованных под Матрёшку, 2 платка )

Помощницы держат вытянутую скакалку, на которой висят 2 воздушных шара. На шарах нарисована Матрёшка. Первый участник эстафеты бежит, завязывает платочек на шарике, второй снимает и т.д. Кто быстрее справится с заданием.

**Ведущая:**

Ищите улыбку, цените улыбку,

Дарите улыбку друзьям.

Любите улыбку, храните улыбку –

Нам жить без улыбки нельзя!

**6. Конкурс “Фанта, чипсы, кока-кола”**

Играющие образуют круг и держат друг друга за талию, между собой зажимают воздушные шарики, идут под музыку по кругу. На слова ведущего

“**фанта**” - поднимают левую ногу,

“**чипсы**” - поднимают правую ногу,

“**кока-кола**” - вращают бедрами. И все это одновременно, не прекращая движения под музыку!

**ИГРА СО ЗРИТЕЛЯМИ**

Зал мы делим пополам. Слева «Да» кричат в ответ,  
справа отвечают «Нет».

- Жить, ребята, без конфет очень плохо, скучно?... (Да)

- Есть такой велосипед, что летает в космос?... (Нет)

- Можно черного кота не увидеть ночью?... (Нет)

- Мореходные суда могут плыть по суше? (Нет)

- Все ли надо города писать с заглавной буквы?... (Да)

- Все стоят на красный свет: и авто, и люди? ... (Да)

Все ответы хороши, вы кричали от души.

**Ведущая:** Не стесняйтесь, улыбайтесь

Незнакомым и друзьям.

И пускай в любой ситуации

Помогает шутка вам!

### **7. Конкурс “Восход - закат”** (2 жёлтых воздушных шара )

У каждой команды – по 1 жёлтому шару – это солнце. Члены команды становятся в очередь друг за другом, передают шарики над головой (восход). А от последнего между ногами (закат). Кто быстрее.

#### **Ведущий:**

Шутка ценится не даром,  
А хорошая вдвойне.  
Больше, больше с каждым годом  
Смеха, шуток в каждом дне.

### **8. Конкурс “Кенгуру”** (2 воздушных шарика, по 2 для каждой команде )

Один воздушный шарик зажимаем между ног, второй держим перед собой (изображаем сумку кенгуру, в которой сидит детёныш). В таком положении прыгаем туда и обратно. Задача: не уронить шары.

### **9. Конкурс капитанов: Игра “Лишь скажу я слово три...”**

Вот вам правила игры, весьма доступны и просты:  
Лишь скажу я цифру “три” – приз скорее ты бери !  
Сидят на ветке снегири, да не один, а целых ... пять !  
А в цирке – серые слоны, наверно, весят тонны ... две !  
Однажды мы пошли гулять, и было человек нас пять,  
Вдруг кто-то крикнул: “Посмотри ! Бегут котята: раз, два... шесть”.  
Однажды поезд на вокзале пришлось нам ТРИ часа прождать.  
Ну что ж, вы приз, мой друг не брали, когда была возможность брать?

### **10. Конкурс “Метание”** (6 шаров, по 3 для каждой команды, 2 гимнастические палки)

Каждому участнику даётся 3 попытки. Нужно бросить шар за гимнастическую палку. У какой команды будет больше попаданий.

### **11. Конкурс “Сороконожка”**

(по 1 шару для каждого участника; 2 красных шарика “земляничка”)  
Дети становятся друг за другом, шарик зажимают между спиной предыдущего и последующего ребёнка. Руки опущены вниз. Нужно в таком положении пройти до стула, взять “земляничку” (красный шар), обойти стул и вернуться назад. Гусеница, которая не рассыплется по дороге, победила.

#### **Ведущая:**

Шуткой доброй, шуткой мудрой,  
Начинайте день, друзья!  
Шуткой классной, шуткой чуткой,  
Без которой жить нельзя!

**12. Конкурс “Воздушный волейбол”** ( скакалка, 14 воздушных шаров )  
Натягивается скакалка (сетка), Команды располагаются по обе стороны сетки и начинают играть в волейбол, стремясь не дать упасть шару на своём воле.

**13. Конкурс “Урожай”** (2 шт. штанов большого размера, 15 воздушных шаров)

Созрели арбузы. Побеждает тот, кто больше соберёт арбузов-шариков в штаны.

**14. Конкурс “Воздушные мины”** ( 14 шаров: 7 шт. красного и 7 шт. синего цвета, привязанных к левой ноге участников )

Задача команд. Лопнуть шары соперника, но при этом не дать наступить на свой. У кого останется больше.

*Построение команд. Слово жюри. Подведение итогов.  
Награждение победителей. Вручение призов.*

**Ведущая:**

Если вы сегодня плакали от смеха,  
Если веселились вы от всей души,  
Это значит, праздник наш достиг успеха,  
Значит наши шутки и приколы хороши.

## Сценарий театрализованной игровой программы «Оранжевое настроение»

**Место проведения:** Ломенский СК

**Участники:** Ведущий, Хорошее настроение, Неважное настроение.

**Ход мероприятия:**

*Голос за кадром:*

Настроение действительно существует. Обитает оно на небе, а точнее - в безбрежном небесье. На самом деле настроений великое множество. Есть и главные: Хорошее и Неважное. На небе настроений им соответствуют два цвета – это оранжевый и зеленый.

Там, где оранжевый цвет, - живёт Хорошее настроение. Такое настроение непременно присутствует там, где есть радость, вдохновение, восторг, восхищение, любовь. Его небо постоянно светится, переливается теплыми

красками. Иметь такое настроение у себя, значит, чувствовать себя свободно и быть счастливым.

На зеленом занебесье примостилось Неважное настроение. Неважное настроение предпочитает грустить, плакать, обижаться, сомневаться, быть покорным. На его зеленом облаке моросит дождь, затяжной дождь. С таким настроением все только и делают, что хандрят...

Время от времени настроения посылают свои волны на Землю, заряжая ими её жителей. А еще – только один раз в году, именно сегодня, настроения спускаются на землю. Для чего? Вы сейчас сами все узнаете!

*Под музыку на сцену заходят Хорошее настроение и Неважное настроение.*

**Хорошее настроение:**

Ура! Ура! Вот мы и на месте!

**Неважное настроение:**

Подожди, не спеши, не торопись... Сначала нужно осмотреться, оглядеться по сторонам...

**Хорошее настроение:**

Что такое? Опять хандришь? Что опять тебе не нравится?

**Неважное настроение:**

Ведь мы здесь в первый раз, никого не знаем, посмотри, сколько незнакомых людей вокруг, и маленьких, и больших...

**Хорошее настроение:**

Не знаем, значит, надо познакомиться!

**Неважное настроение:**

А как?

**Хорошее настроение:**

Смотри, вот я, Хорошее настроение, предпочитаю здороваться очень необычным образом!

Все девчонки после слова: «Здравствуйте!» громко скажут: «Хи-хи-хи!», а все мальчишки скажут: «Ха-ха-ха!». Ну, а взрослые будут говорить: «Хо-хо-хо!» Давайте порепетируем!

*Репетируют со зрителями.*

**Хорошее настроение:**

Отлично!

**Неважное настроение:**

Ничего хорошего не вижу!

**Хорошее настроение:**

А мы еще раз попробуем! Здравствуйте!

Девочки. Хи-хи-хи!

Мальчики. Ха-ха-ха!

Взрослые. Хо-хо-хо!

**Хорошее настроение:**

Просто супер!

**Неважное настроение:**

Ничего суперского не вижу, вон тот мальчик молчал, а девочка вообще отвернулась, а вот эта тетенька (дяденька) в фотоаппарат смотрели! Не хотят здороваться!

**Хорошее настроение:**

Так значит, у кого-то здесь неважное настроение! Такого быть не может!

Настроение всегда должно быть ярким, рыжим, оранжевым, как я!

**Неважное настроение:**

И чуточку зеленоватым, как я!

**Хорошее настроение:**

Нет, оранжевым!

**Неважное настроение:**

Нет, зеленоватым!

**Хорошее настроение:**

Хватит спорить! Не для этого мы сюда спустились, ты что, не помнишь? Мы хотели измерить настроение людей, если оно оранжевое, значит, все в порядке, а если зеленое, все пропало!

**Неважное настроение:**

Почему это все пропало?! Ведь иногда настроение может быть неважным, например, когда болеешь...

**Хорошее настроение:**

Ага, особенно если заболел перед летними каникулами... Так, опять мы о грустном! Настроение каково? (*кое-кто отвечает*) Понятно, состояние критическое, доставай прибор! Нужно исправлять положение!

*Хорошее настроение исполняет песню.*

У-у-у, дорогие мои, как все плохо! Наблюдается некий диссонанс... Неважное настроение, вы тут хорошо поработали!

**Неважное настроение:**

Я тут не причем! На показатели влияет усталость, накопленная за учебный год! А мне нравится мой цвет, хороший такой зелененький цвет!

**Хорошее настроение:**

Тоска зеленая, а не хорошенький зеленый цвет! Что же делать? Мы не можем допустить изменения в графиках! У большинства людей на земле должно быть оранжевое настроение! А на экране одна зелень! Нужно немедленно поднимать настроение до оранжевого!

**Неважное настроение:**

А получится?

**Хорошее настроение:**

Не сомневайся, ведь за дело берусь я, Хорошее настроение! Во-первых, нужно выписать рецепт, во-вторых, выполнить все предназначения, в-третьих, снова провести диагностику! Готовы?!

**Неважное настроение:**

А вдруг не получится?

**Хорошее настроение:**

Не хандри, все у нас получится! Рецепт хорошего настроения: взять 300 хиханек, добавить 500 хаханек, все хорошо перемешать, затем внести немного шалостей, веселых игр и танцев, и все – настроение улучшается и становится ярко-оранжевым!

**Неважное настроение:**

Что-то мне страшновато!

**Хорошее настроение:**

Что ты все время ноешь и ноешь, посмотри на меня, с оранжевым настроением жить гораздо легче!

Начинаем эксперимент! Начинаем танцевать, а ребята повторять .

И так кто любит танцевать? (ответ детей)

А кто любит путешествовать? (Ответ детей)

Тогда мы будем и танцевать и путешествовать и так поехали.

Наш электро паровоз встает (Дети встают из кресел)

Паровозик едет быстро чух чух...

паровозик едет быстро Чух чух

паровозик едет быстро раз, два ,три за спиною посмотри ( Слова заменяются разным движением)

### **Неважное настроение:**

Вы очень мне понравились, можно и с вами поиграю? (Ответ детей)  
Сейчас на каждый мой вопрос вы отвечаете “да или нет!” и показываете  
нужное движение: хлопаете да, топаете нет.

Караси в реке живут. (Хлопают.) и говорят «да»

На сосне грибы растут. (Топают.) и нет

Любит мишка сладкий мед. (Хлопают.)

В поле едет пароход. (Топают.)

Дождь прошел — остались лужи. (Хлопают.)

Заяц с волком крепко дружит. (Топают.)

Ночь пройдет — настанет день. (Хлопают)

Маме помогать вам лень. (Топают)

Праздник дружно проведете. (Хлопают.)

И домой вы не пойдете. (Топают.)

Нет рассеянных среди вас. (Хлопают.)

Все внимательны у нас. (Хлопают.)

### **Хорошее настроение:**

Встречает лето нас цветами,

Дыханьем трав и трелью птиц

И открывает в нас поэтов,

И следопытов и певиц.

Песенный конкурс сейчас проведем,

Песенки про лето, про солнышко споем!

Мы начнем, вы - продолжайте,

Песни эти запевайте.

*Исполняются детские песни.*

Я на солнышке лежу.

Я на солнышко гляжу,

Все лежу и лежу,

И на солнышко гляжу.

Чунга - Чанга – синий небосвод.

Чунга – Чанга – лето круглый год.

Чунга – Чанга – весело живем.

Чунга – Чанга – песенку поем!

Если с другом вышел в путь

Пусть всегда будет солнце.

Пусть всегда будет небо,

Пусть всегда будет мама,

Пусть всегда буду я!

### **Ведущий:**

Молодцы все, кто пел с нами

Такими прекрасными голосами!

### **Ведущий:**

А теперь хотел у вас узнать,  
Кто сможет про лето стихи прочитать?  
Раз, два, три – скорее сюда подходи!

*Проводится конкурс на лучшее стихотворение о лете.*

За стихи спасибо вам!

Всем в награду ваши аплодисменты!!!

### **Неважное настроение:**

Конкурс «Лесной»

Лес — это своего рода аптека, дающая нам бесплатные лекарства, с помощью которых предупреждаются и излечиваются различные болезни. Проверим, насколько вы хорошо знаете лекарственные растения. Но это ещё не всё. Тот, кто правильно отгадывает загадку, выходит к нам на сцену и автоматически участвует в следующем конкурсе, но об этом немного позже... и так загадки...

1. Весь в пыли, хоть сил немного,  
У дороги он торчит.  
У него согнулись ноги,  
Неприметен он на вид. (Подорожник)

2. Нам запах свежести лесной  
Приносит позднею весной  
Цветок душистый, нежный  
Из кисти белоснежной. (Ландыш)

На сцены поднимаются дети кто первый отгадал загадку. Мыльный пузырь»  
кто больше надует пузырь .( дети надувают мыльный пузырь )

Молодцы получите конфету .  
И так продолжаем отгадывать загадки.

Хорошее настроение:

3. Кто ни прикасается,  
За того цепляется.  
Привязчивый и колкий,  
Кругом торчат иголки. (Репей)

4. Белая корзинка, золотое донце;  
В ней лежит росинка и сверкает солнце. (Ромашка)

### **Неважное настроение:**

Еще будем отгадывать загадки? (ответ детей)

Тогда слушайте внимательно!!!!

Мой брат зовёт всех на урок,  
А я в траве стою высокой.

От ветра голову склоню,  
Но почему-то не звоню.

(колокольчик)

Я расту в садах, лесах

У болот и на прудах.  
Я цвету почти всё лето  
А зовусь я как конфета.  
(ирис)

**Хорошее настроение:**

Колосится в поле рожь,  
Там во ржи цветок найдёшь.  
Хоть не красный он, а синий,  
Всё ж на звёздочку похож.  
(василек)  
Был я жёлтым, стал я белым —  
Поседела голова.  
Ветер дунул — всё слетело.  
Одним словом я — трава (Одуванчик)

**Хорошее настроения:**

Ребят а сейчас маленькая разминка .  
Я говорю а вы делаете.  
«Улыбнись всем»  
Улыбнись тому, кто справа,  
Улыбнись тому, кто слева,  
Обними того, кто справа,  
Обними того, кто слева,  
Ты погладь того, кто справа,  
Ты погладь того, кто слева,  
Пожми ладонь тому, кто справа,  
Пожми ладонь тому, кто слева!

**Неважное настроение:**

А теперь и я говорю, а вы только повторяете слово ДРУЖНО. Готовы?  
(ответ детей ) тогда погнали !!!  
Мы сейчас пойдём направо ДРУЖНО.  
А потом пойдём налево ДРУЖНО.  
В центре круга соберёмся ДРУЖНО.  
И на место все вернёмся ДРУЖНО.  
Мы тихонечко присядем ДРУЖНО.  
Мы поднимемся тихонько ДРУЖНО.  
И попрыгаем легонько ДРУЖНО.  
Пусть попляшут наши ножки ДРУЖНО.  
И похлопают ладошки ДРУЖНО.  
Не начать ли всё сначала ДРУЖНО.  
Какие же вы все моодцы!!!!

**Хорошее настроение:**

А теперь еще игра.... Мне нужно на 4 пары ..... поднимаемся на сцену.

*Клубочек*

*Дети разбиваются на пары, каждой паре выдаются клубок ниток и толстый карандаш. По сигналу ведущего дети начинают перематывать клубок на карандаш. Побеждает пара которая быстрее всех выполнит задание.*

**Неважное настроение:**

Автопортрет

На листе ватмана делают две прорези для рук. Участники берут свой лист, продев руки, в прорези рисуют себя.

**Хорошее настроение:**

*Барыня*

*Ведущий делит зал на 4 части.*

*Каждая группа разучивает свои слова:*

*1-я группа — Веретена точены.*

*2-я группа — Веники замочены.*

*3-я группа — Пей чай с пирогами.*

*4-я группа — Мы поедим за грибами.*

*Все вместе разучивают — Барыня-барыня, сударыня-барыня.*

*По команде ведущего та часть участников, на которую он указывает рукой, кричит свои слова, если ведущий поднимает обе руки вверх, то все поют последнюю строчку.*

Ну вот, и закончилось наше путешествие. Но у вас впереди целых три летних месяца.

**Неважное настроение:**

Лето красное пройдет-

Вас учеба позовет!

А пока – гуляйте,

На солнце загорайте!

Набирайтесь новых сил!

Чтобы каждый день каникул

Только радость приносил!

Хорошее настроение:

В этот светлый, яркий праздник!

Мы желаем вам успеха

И заливистого смеха!

Если будете дружной,

То найдете сто друзей!

А сейчас всем нам пора

До свиданья, детвора!

*Звучат песни о лете.*

# Сценарий игры-путешествия « По страницам любимых сказок»

**Место проведения:** Доброивановский СК

**Участники:** Ведущий

**Ход мероприятия:**

**Ведущий:**

Здравствуйте, ребята! А вы хотите сейчас оказаться в сказке?

*Ответы детей.*

Тогда я приглашаю вас сказочное путешествие, отправимся с вами в гости к сказке.

«По страницам любимых сказок» – тема нашего праздника.

В некотором царстве, в тридевятом государстве,

Мишка, мышка, репка, клякса,

Сивка-бурка, Синеглазка,

Приглашают в гости к сказкам.

Скажите, а вы любите сказки? А за что вы любите сказки?

*Ответы детей.*

**Ведущий:**

В сказке можно покататься на луне,

И по радуге промчаться на коне,

Со слонёнком подружиться,

И поймать перо жар птицы,

Покататься на печи,

Вмиг построить красивые дворцы,

Из лягушки превратиться в принцессу,

Тыкву превратить в карету.

Сказки – это чудеса,

Там побеждает красота и доброта.

Сказка – ложь, но в ней намёк,

Добрым молодцам урок.

Сейчас мы узнаем, насколько хорошо вы знаете свои любимые сказки. Для этого нам надо разделиться на две команды.

*Дети делятся на команды – «Колобок – румяный бок», «Репка – засела в землю».*

**Ведущий:**

Правила конкурсов очень просты. За каждый правильный ответ команда получает 1 балл. Если у команды нет ответа, отвечать имеет право команда соперников.

Итак, первый конкурс, который называется «Разминка»

В этом конкурсе одновременно принимают участие две команды. Я произношу задание, а вы отвечаете по очереди.

Отгадайте-ка, ребятки, мои весёлые загадки.

В ступе я летаю

Детей похищаю

А зовут меня ...

Василиса Премудрая? (Баба Яга)

Он живет в глуши лесной

Сердца моего герой

Он костями громыхает

И в округе всех пугает.

Это что за старичок

Ну конечно, ... Пятачок. (Кощей)

Формой он похож на мяч

Был когда-то он горяч

Спрыгнул со стола на пол

И от бабушки ушёл.

У него румяный бок

Вы узнали? (Колобок)

У отца есть мальчик странный

Необычный, деревянный

На земле и под водой

Ищет ключик золотой,

Всюду нос суёт он длинный

Кто же это? (Буратино)

### **Ведущий:**

Конкурс «Интеллектуальный»

Вопросы первой команде.

1. По какой особой примете можно узнать Бабу-Ягу? (нос крючком).
2. На какой птице летала Дюймовочка? (ласточка).
3. Что не смог вытащить из земли дед и всё его семейство? (репа).
4. Из какого инструмента солдат сварил кашу? (топор).
5. Какой предмет потеряла Золушка? (туфелька).
6. Что потерял ослик ИА? (Хвост).

Вопросы второй команде.

1. Встреча с какой рыбой очень сильно повлияла на жизнь Емели? (Щука).
2. Назовите одну особенность известной сказочной избушки? (Куриные ножки).
3. Кто говорил, что он красивый и в меру упитанный мужчина? (Карлсон).
4. Какой сказочный герой придумал хранить смерть на конце иглы? (Кощей).
5. Какие герои сказки кушали из кувшина и из тарелки и оба остались голодными? (Лиса и журавль).
6. Любимый летательный аппарат Б. Я.? (ступа).

### Конкурс «Сказочная ботаника».

#### Задания:

1. В одной из русских сказок царь отправил сыновей за молодильными...

- А) апельсинами
- б) гранатами;
- в) яблоками;
- г) помидорами.

2. Это растение помогло принцу отыскать настоящую принцессу.

- а) боб;
- б) шиповник;
- в) горох;
- г) лилия.

3. В сказке «Дюймовочка» мать героини купила у колдуньи волшебное зернышко. Какое?

- а) ржаное;
- б) ячменное;
- в) рисовое;
- г) пшеничное.

4. На какой цветок было похоже растение, из которого появилась Дюймовочка?

- а) на тюльпан;
- б) на одуванчик;
- в) на лилию;
- г) на колокольчик.

5. Принца из сказки «Чиполлино» звали...

- а) Лучок;
- б) Тыковка;
- в) Помидорчик;
- г) Вишенка.

6. Как прозвали принцессу из сказки Ш. Перро, уснувшую на сто лет?

- а) Розочка;
- б) Шиповничек;
- в) Фиалочка;
- г) Гвоздичка.

7. Чебурашка плыл на корабле в ящике с...

- а) апельсинами;
- б) бананами;
- в) вишней;
- г) гранатами.

### Конкурс «Сказочная зоология».

#### Задания:

1. Кто помогал героине сказки «Крошечка-Хаврошечка»?

- а) корова;
- б) собака;

в) петух;

г) кот.

2. Этого героя не было среди бременских музыкантов.

а) осла;

б) петуха;

в) кота;

г) волка.

3. Из гадкого утенка в сказке Андерсена вырос...

а) красивый гусь;

б) прекрасный лебедь;

в) фазан;

г) Финист – Ясный Сокол.

5. В одной из русских сказок Иван-царевич женится на...

а) ящерице;

б) лягушке;

в) жабе;

г) кошке.

6. Министра в сказке «Королевство кривых зеркал» на самом деле звали...

а) Жаба;

б) Гадюка;

в) Змея;

г) Коршун.

7. В сказке Гауфа калиф превращается в...

а) соловья;

б) аиста;

в) сокола;

г) ворона.

Игры со скоморохами.

Каждой команде будет задано по 18 вопросов. Отвечать, нужно сразу, не раздумывая. Если не знаете ответ, говорите «дальше». В это время команда – соперница молчит, не подсказывает.

Вопросы для первой команды:

1. Куда отправился доктор Айболит по телеграмме? (в Африку)

2. Как звали собаку в сказке «Золотой ключик или Приключение Буратино»? (Артемон)

3. Усатый персонаж сказки Чуковского. (Тараканище)

4. Жених Мухи-цокотухи. (Комар)

5. Из чего сварил кашу хитрый солдат? (Из топора)

6. Кого поймал в проруби Емеля? (Щуку)

7. Кем была в русской народной сказке лягушка? (Царевной)

8. Как звали удава из сказки Киплинга «Маугли»? (Каа)

9. На чём развезжал Емеля в сказке «По щучьему велению»? (На печке)

10. Почтальон из деревни Простоквашино. (Печкин)
11. За какими цветами отправилась под Новый год героиня сказки «Двенадцать месяцев»? (За подснежниками)
12. Какой герой сказки носил красные сапоги? (Кот в сапогах)
13. Сестрица братца Иванушки. (Алёнушка)
14. Самый знаменитый житель Цветочного города. (Незнайка)
15. Сколько лет рыбачил старик из сказки о золотой рыбке? (33 года)
16. Из чего был сделан Буратино? (Из полена)
17. Фрукты, которыми объелся Чебурашка. (Апельсины)
18. Как звали девочку из сказки «Снежная королева», которая отправилась по всему свету искать своего названного братца? (Герда)

Вопросы для второй команды:

1. Кому несла Красная Шапочка пирожки и горшочек масла? (Бабушке)
2. Как звали девочку – обладательницу волшебного цветка из сказки Катаева «Цветик-семицветик»? (Женя)
3. Назовите отчество Федоры из сказки Чуковского «Федорино горе». (Егоровна)
4. Как звали девочку, путешествующую по Стране чудес и Зазеркалью? (Алиса)
5. Что купила Муха-цокотуха на базаре? (Самовар)
6. Лучший друг Карлсона. (Малыш)
7. Какая избушка была у лисы в сказке «Заюшкина избушка»? (Ледяная)
8. Как звали сестру доктора Айболита? (Варвара)
9. Хозяйка Артемона. (Мальвина)
10. Кто поймал золотую рыбку? (Старик)
11. Как звали маленькую девочку, которая родилась и жила в цветке? (Дюймовочка)
12. В каких птиц превратились 11 королевских сыновей? (В лебедей)
13. В кого превратился гадкий утёнок? (В прекрасного лебедя)
14. Из чего была сделана карета, в которой Золушка отправилась на бал? (Из тыквы)
15. Друг Винни-Пуха. (Пятачок)
16. Как звали хитрого кота из сказки «Золотой ключик»? (Базилио)
17. Как звали маму-медведицу в сказке «Три медведя»? (Настасья Петровна)
18. Из какого растения Элиза сплела рубашки для своих братьев в сказке «Дикие лебеди»? (Из крапивы)

Конкурс «Загадочный»

**Ведущий:**

Я буду загадывать загадки по сказкам, а вы должны догадаться, какая это сказка. И хором ее назвать слушаем внимательно и до конца

1. Сидит в корзине девочка  
За Мишкиной спиной.  
Он сам того не ведая,  
Несет ее домой (Маша и медведь).
2. Удивляется народ:

Едет печка, дым идет  
А Емеля на печи  
Ест большие калачи (По-щучьему веленью).  
3. Внучка к бабушке пошла,  
Пироги ей понесла.  
Серый волк за ней следил,  
Обманул и проглотил (Красная шапочка).  
4. Кто работать не хотел,  
А играл и просто пел?  
К брату третьему потом  
Прибежали в новый дом (три поросенка).  
5. Девочка спит и пока что не знает,  
Что в этой сказке ее ожидает.  
Жаба под утро ее украдет,  
В нору упрячет бессовестный крот (Дюймовочка).  
6. Красна девица грустна.  
Ей не нравится весна,  
Ей на солнце тяжело!  
Слезы льет бедняжка!...(Снегурочка).

**Ведущий:**

Ну что, молодцы, с этим конкурсом вы справились. Давайте продолжим наше путешествие. И следующий наш конкурс называется «Доскажи словечко»

Конкурс «Доскажи словечко»

У многих героев сказок есть необычные и очень интересные имена, давайте вспомним их. Я называю вам начало имени, а вы постараетесь его продолжить. отвечаем так же дружно...

1. Мальчик ...(с пальчик)
2. Соловей... (Разбойник).
3. Сестрица ...(Алёнушка)
4. Лиса...(Патрикеевна)
5. Аленький... (Цветочек)
6. Гуси... (лебеди)
7. Крошечка...(Хаврошечка)
8. Братец ...(Иванушка)
9. Баба...(Яга)
10. Сивка...(Бурка)
11. Красная...(Шапочка)
12. Спящая...(Красавица)
13. Заюшкина...(Избушка)
14. Винни...(Пух)

**Ведущий:**

Давайте подведём итоги

Подведение итогов и награждение.