

Организационно-методический центр
МБУК «КДЦ» Грайворонского городского округа

Праздник на любой вкус

Сборник сценариев №4
(Для детей, часть 1)

г. Грайворон, 2019 год

В сборник «Праздник на любой вкус» включены сценарии, составленные специалистами организационно-методического центра МБУК «КДЦ» Грайворонского городского округа»
Сценарии разнообразны по тематике. Среди них мероприятия, приуроченные к календарным или традиционным народным праздникам

Сборник предназначен специалистам, занимающимся организацией культурно-досуговой деятельности.

Составитель: Красникова Д.Г. Главный специалист ОМЦ МБУК «КДЦ» Грайворонского городского округа

Сценарий

«Путешествие по Лукоморью»

по сказкам А. С. Пушкина

Место проведения: Санковский СК

Участники: Ведущий

Ход мероприятия:

Ведущий:

Ребята, наступило лето и у вас стало больше времени, чтобы отдохнуть, поиграть познакомиться с новыми сказками А. С. Пушкина. Мы с вами прочли сказки, провели беседы, оформили выставку рисунков, инсценировали отрывки из сказок. Я думаю, что вы хорошо подготовились. И я предлагаю устроить путешествие по сказкам А. С. Пушкина. Вы согласны? Вас ждут интересные вопросы, задания. За правильный ответ вы получаете жетоны. В конце путешествия мы посчитаем и определим победителя. Итак, начинаем!

Давайте вспомним, какие сказки А. С. Пушкина вы читали.

Дети отвечают.

Ведущий:

Замечательно, все сказки назвали. А начнем мы со сказки «Сказка о рыбаке и рыбке» *(показывает книгу)*

Нужно ответить на вопросы.

1. Где жили старик со старухой? *(У самого синего моря)*
2. Чем ловил старик рыбу? *(Неводом)*
3. Сколько раз закидывал старик в море невод? *(Три раза)*
4. Какую рыбку поймал старик? *(Золотую)*
5. Что попросила старуха первый раз? *(Корыто)*
6. Сколько раз ходил к морю старик? *(Пять раз)*
7. Какими словами обращался старик к рыбке? *(Смилуйся, государыня рыбка)*

Ведущий:

Ответить на вопросы по сказке. «Сказка о мертвой царевне и о семи богатырях»

(показывает книгу)

- 1.Что было в приданое дано царице? (Зеркальце, Терем, Каменья)
- 2.Какое свойство имело зеркальце? (Ворожить, Лечить, Говорить)
- 3.Как звали жениха молодой царевны? (Елисей, Моисей, Енисей)
- 4.Куда бросила царица зеркальце? (Под лавку, Под печку, Под трон)
- 5.Кого позвала к себе царица? (Князя, Чернавку, Дворянку)
- 6.На что набрела царевна молодая? (На дворец, На терем, На берлогу)
- 7.Где очутилась молодая царевна? (В горнице, Во дворце, В избе)
- 8.Сколько было богатырей? (Шесть, Семь, Восемь)
- 9.Что бросила нищая черница молодой царевне? (Кольцо, Хлеб, Яблоко)
- 10.Кто помог царевичу Елисею найти царевну? (Ветер, Месяц, Солнце)

Ведущий:

Ответьте на вопросы по сказке «Сказка о царе Салтане»:

- 1.Сколько девиц сидело под окном (Две, Четыре, Три)
- 2.Во что посадили царицу с сыном (Кадушка, Бочка, Коробка)
- 3.В кого выпустил стрелу молодой царевич (В коршуна, в ястреба, в змею)
- 4.Какое имя взял себе князь (Гвидон, Дадон, Симон)
- 5.В кого превращался князь (Муху, Комара)
6. Назовите чудеса, которые встречаются в сказке (Белка, Тридцать три богатыря, Царевна Лебедь)

Ведущий:

Вставить пропущенные слова в тексте сказки. «Сказка о золотом петушке»
(показывает книгу)

- 1.Жил-был славный царь ... (Дадон)
- 2.Вот он с просьбой о подмоге
Обратился к (Мудрецу)
- 3.Вот мудрец перед Дадонем
Стал и вынул из мешка
Золотого... (Петушка)
- 4.Петушок с высокой спицы
Стал беречь его ... (Границы)
- 5.Вдруг шатер
Распахнулся... и девица
(Шамаханская царица)
- 6.И с девицей молодой
Царь отправился.... (Домой)
- 7.Вдруг раздался легкий.... (Звон)
И в глазах у всей столицы
..... (Петушок) спорхнул со спицы.
- 8.Сказка.... (Ложь, да в ней намек!)
Добрым молодцам.... (урок)

Ведущий:

Вспомните сказку, внимательно ли вы ее читали? «Сказка о попе и о работнике его Балде» *(показывает книгу)*

1. Как начинается сказка? *(Жил – был поп, ...)*
2. Зачем пошел поп по базару? *(Посмотреть кой – какого товару)*
3. Какую плату попросил Балда? *(В год за три щелка)*
4. Где спит Балда? *(На соломе)*
5. Как зовет Балду попенок? *(Тятей)*
6. Какую службу заказал поп Балде? *(Оброк собрать с чертей)*
7. С кем бесенок пустился на перегонки? *(С зайцем)*
8. Какую задачу задал Балда бесенку? *(Кобылу поднять)*
9. Что сделал поп с первого щелка? *(Прыгнул до потолка)*
10. Что приговаривал Балда? *(Не гонялся бы ты, поп, за дешевизной)*

Ведущий:

Вот и закончилось наше путешествие. Мы еще раз вспомнили замечательные сказки А.С.Пушкина. Все старались, но у нас появился победитель. Награждение победителя. Всем спасибо! Читайте сказки и живите дружно! Спасибо всем за участие. До новых встреч!

Подготовила А.Маковеева

Сценарий игровой программы «Зимние потешки»

Место проведения: Дунайский СМДК

Участники: Ведущий

Ход мероприятия:

Звучит песня "Кабы не было зимы".

Ведущий:

Веселись, честный народ! Праздник нынче у ворот!

Нынче праздник на дворе - вот так радость детворе!

Повод есть повеселиться, пошалить и порезвиться!

Дорогие ребята! Приглашаю вас в страну зимних игр и забав.

Сегодня в веселых и увлекательных играх у вас появится возможность проявить себя, показать, какие вы ловкие, быстрые, выносливые. Итак, начинаем **“Зимние забавы”**.

Ведущий:

Ребята, Зимушка-Зима прислала вам снежинки. Но это не простые снежинки, а с сюрпризами. На каждой есть интересные задания – весёлые, зимние!
(Развешиваю их на доске).

1-е задание. Сюрприз «Зарядка».

Ведущий:

Встаньте, ребята! Представьте, что вы у бабушки с дедушкой в деревне. Вышли утром во двор, а там – мороз трескучий. Ох, и холодно! Снегу навалило! А мы согреемся.

Ножки мы свои погреем, мы потопаем скорее!

Веселей, быстрее! Топ-топ! Топ-топ!

Руки в толстых рукавицах тоже мы погреем,

Мы похлопаем скорее!

Веселей, быстрее! Хлоп - хлоп! Хлоп - хлоп!

Смотрим, а дровишки-то кончились!

Берём топоры, рубим дрова! – Раз-два! Раз-два!

Энергичнее, дружнее! Ещё немного, веселей! – Раз-два! Раз-два!

Вот нарубили мы дров!

А дорожка-то снегом запорошена!

Лопаты в руки мы возьмём, дорожки чистить мы начнём!

А снег-то пушистый, морозный, искристый! Хорошо идёт работа!

Ну, что же, поработали – можно в снежки поиграть!

Так много снега вокруг! Давайте слепим снежки (имитируют лепку снежков). А теперь давайте их покидаем!

«Играют в снежки»

Напротив каждой команды лежит большой обруч. На расстоянии 5-ти шагов от них растянута верёвка. Это граница, за которую нельзя заступать. Дети бросают от границы снежки (мячи) в обруч.

Цель игры – не выяснять, кто из детей более меткий, а дать каждому шанс потренироваться в этом задании.

Ведущий. Хорошо! Как все разругались! Здоровье в порядке?

Дети. Спасибо зарядке!

2-е задание. Сюрприз «Загадочный».

Ведущий:

Отгадайте зимние загадки!

1.

Меня хлопали лопатой,

Меня сделали горбатой,

Меня били, колотили!

Ледяной водой облили,

И скатились все потом

С моего горба гуртом.

(Горка)

2.

Есть, ребята, у меня
Два серебряных коня,
Езжу сразу на обоих.

Что за кони у меня?

(Коньки)

3.

Бегут по дорожке
Доски да ножки. *(Лыжи)*

4.

Под гору — лечу,
В гору — тащу.

(Санки)

5.

Вот серебряный лужок.
Не видать барашка,
Не мычит на нем бычок,
Не цветет ромашка.
Наш лужок зимой хорош,
А весною не найдешь.

(Каток)

6.

Ой, насыпало снежка,
Вывожу коня-дружка,
За веревочку-узду
Через двор коня веду,
С горки вниз на нем лечу,
А назад его тащу.

(Санки)

3-е задание. Сюрприз «Нелепый человек».

Что за нелепый человек
Пробрался в двадцать первый век?
Морковка — нос, в руке — метла,
Боится солнца и тепла.

(Снеговик)

(На ватмане нарисован снеговик без носа)

Ведущий:

Смотрите! Вот наш друг Снеговик. Но что-то он загрустил. Как не грустить — носа-то нет! Давайте ему поможем!

Игра «Нос – Снеговику».

Дети поочередно (с завязанными глазами) приставляют нос Снеговику.

4-е задание. Сюрприз «Спортивный».

Дети вытягивают по одной карточке из каждого пакета и выполняют количество упражнений в соответствии с доставшейся цифрой. Остальные хором называют цифры и считают во время выполнения упражнений.

5-е задание. Сюрприз «Бадминтонный».

Дети разбиваются на 2 команды. Перед каждой командой лежат мешки с мячиками. Если игра на улице, то лепят снежки. Дети кладут на ракетку снежок или маленький мячик. По очереди бегут до обруча так, чтобы снежок (мячик) не упал, кладут снежок (мяч) в обруч и, вернувшись, передают ракетку следующему участнику. Следующий берёт ракетку, кладёт на неё снежок (мяч) из мешка и бежит до обруча.

6-е задание. Сюрприз «Сугробы».

«Перепрыгиваем сугробы»

Дети разбиваются на 2 команды. Перед каждой командой стоят на расстоянии 4 дуги. Дети прыгают поочередно через каждую дугу и возвращаются на место.

7-е задание. Сюрприз «Театральный».

Инсценировка русской народной песни

«Как на тоненький ледок»

Автор.

Как на тоненький ледок
Выпал беленький снежок,
Выпал беленький снежок,
Ехал Ванечка дружок,
Ваня ехал, поспешал,
Со добра коня упал,
Он упал и лежит -
Никто к Ване не бежит,
Две подружки увидели -
Прямо к Ване подбежали,
Под белые руки брали,
На добра коня сажали,
Путь-дорогу показали,
Да наказывали:

Подружки.

Как поедешь ты, Иван, не зевай по сторонам!

8-е задание. Сюрприз «Лесной».

Ведущий:

Ребята, давайте отправимся в зимний лес! Становитесь друг за другом, чтобы не потеряться. Весь лес запорошен снегом, поэтому идти трудно!

- Мы идём мимо берлоги, где зимой спит медведь. Двигаемся тихо-тихо, на цыпочках, чтобы не разбудить Михайло Потаповича.

- А теперь мы проходим по весёлой полянке, где лесные зверушки танцуют возле ёлочки. Давайте им дружно помашем рукой!

- Лес становится гуще. Нам придётся двигаться вприсядку.

- А теперь поднимемся на носочки и осветим путь фонариками (*левой рукой дети держатся друг за друга, а правой выполняют движение «фонарик»*).
- Шли мы, шли и пришли в зимний лес. А что растёт в лесу? (*Дети перечисляют*).
- Ребята, а ёлочки в лесу высокие? – Да!
- А пенёчки? – Маленькие!
- Сейчас я проверю, насколько вы, ребята, внимательны. Ёлочки всегда показывайте высокими (тянем руки вверх), а пенёчки маленькими (приседаем), а я буду вас специально путать и показывать то правильно, то не правильно.

Игра «Ёлочки-пенёчки»

Ёлочки зелёные, высокие и стройные,
 А пенёчки малышки, малышки-коротышки.
 Ёлочки душистые, стройные, пушистые,
 А пенёчки низкие, серые, смолистые.
 Ёлочки, пенёчки, пенёчки, ёлочки.
 Ёлочки, ёлочки, пенёчки, пенёчки.
 Ёлочки, ёлочки, ёлочки, пенёчки.
 Пенёчки, пенёчки, ёлочки, пенёчки.
 Ёлочки, пенёчки, ёлочки, ёлочки.
 Пенёчки, ёлочки, ёлочки, пенёчки.
 Пенёчки, пенёчки, ёлочки, ёлочки.
 Ёлочки, ёлочки, ёлочки, ёлочки.

9-е задание. Сюрприз «Ганцевальный»

Подведение итогов, фотосессия, чаепитие.

Сценарий детского праздника «Девочки и мальчики, как солнечные зайчики...»

посвященный Международному Дню защиты детей

Ведущий:

Ой, как много нас здесь собралось. А зачем, знаете?
 Мы встречаем праздник лета,
 Праздник солнца, праздник света.
 Приходите в гости к нам.
 Рады мы всегда гостям.

Ребенок:

Мы встречаем праздник лета
 Праздник солнца, праздник света
 Солнце, солнце, ярче грей

Будет праздник веселей.

Ведущий:

День первый лета, стань ещё светлей!

Встречают первое июня всюду!

Ведь это – День защиты всех детей,

Его недаром отмечают люди!

Первый день цветного лета

Вместе нас собрал, друзья.

Праздник солнца, праздник света,

Праздник счастья и добра!

В этот день щебечут птицы,

И светлеет небосвод,

А ромашки с васильками

Водят в поле хоровод.

(Под музыку появляется Лето)

Лето:

Я соткано из зноя,

Несу тепло с собою,

Я руки согреваю,

«Купайтесь!» – приглашаю,

И любите за это

Вы все меня. Я – Лето!

Ой, ребята, что за шум? По-моему к нам гости.

Баба Яга:

Привет, крошки!

Ох, устали мои ножки,

Долго к вам я

Собиралась

И красиво наряжалась.

Отскоблила грязь

От тела,

Платье лучшее надела,

Вилкой волосы чесала,

Спичкой зубы ковыряла.

Ножниц в доме не

Нашлось,

Ногти мне обгрызать

Пришлось.

Вот, на праздник

Я пришла,
— Меня вы узнали, друзья!
Да, Баба Яга – это я!
Пожимает всем руки.

Баба Яга:

А играть вы хотите? Тогда повторяйте за мной.

Игра «Повтори»

Как живете? — Вот так! (дети выставляют большой палец вперед)

Как идете? — Вот так! (дети идут на месте)

Как плывете? — Вот так! (дети имитируют плавание)

Как бежите? — Вот так! (бег на месте)

Как грустите? – Вот так! (грустят)

А шалите? – Вот так! (кривляются)

Баба Яга:

Ой, а что это за звук доносится из моей сумочки). Это же мой весёлый бубен, он не может удержаться, если рядом много детей. Вы поиграете с ним?

Дети: Да!

Баба Яга:

Тогда слушайте правила!

Игра-танец «Весёлый бубен»

Пока играет музыка, надо передавать бубен из рук в руки, друг другу.

Музыка остановится, и тот у кого в руках окажется бубен, под весёлую музыку танцует с бубном в руках, вот так (показывает). Понятно?

Баба Яга:

Как же мне весело! А вам?

Дети: Да!

Баба Яга:

Ну, это уже слишком! Я ведь всё-таки Баба Яга, и мне не нравится, когда очень весело. Надо вам настроение испортить! Люблю я поворчать, это моё любимое занятие. Сейчас я буду на вас ворчать, а вы должны будете отвечать!

Игра – ворчалка «Это я, это я, это все мои друзья!»

Баба Яга:

Отвечайте громко, дружно: «это я, это я, это все мои друзья».

Отвечайте громко, но

Есть условие одно:

Кое-где вы промолчите,

А где нужно – там кричите!

— Кто из вас, скажите, дети, целый год мечтал о лете?

— Кто в лесу, на речке, в поле играть любит на просторе?

— Летом кто всех удивляет – в постели лёжа отдыхает?

— Кто, хочу у вас узнать, любит петь и танцевать?

- Кто из вас здесь ходит хмурый, не любит спорт и физкультуру?
— Кто из вас, из малышей, ходит грязный до ушей?

Баба Яга: У-у-ух, как хорошо поворчали, мне даже легче стало. Вообще-то весело мне было с вами, ребята! Я решила, что больше не буду вредничать, буду веселиться. Обещайте, что всегда будете дружными и весёлыми, тогда я к вам ещё прилечу. До свидания, ребята.

Лето: Я теперь предлагаю проверить вашу внимательность. Я произношу строки, а вы должны правильно дать ответ. Поехали?

Над лесом солнца луч потух — Крадётся царь зверей... (лев)

Загадка вот для малышей: Кого боится кот?.. (собаку)

Клубком свернулся, ну-ка тронь, Со всех сторон колючий... (ёж)

У него большие уши. Любит веники он кушать. Он могуч и полон сил —
Ненасытный... (слон)

Под луною песни петь Сел на веточку... (соловей)

Кто любит по ветвям носится? Конечно, ражая... (белка)

Он стучит, как в барабан. На сосне сидит... (дятел)

В малине понимает толк, Хозяин леса, страшный ... (медведь)

Красоту в хвосте нашёл Птица гордая ... (павлин)

Он большой и крупный птах. У него гнездо в горах. Среди птиц он всех сильней. Это — птичка ... (орёл)

Ты на друга посмотри — Сколько глаз у друга ... (два)

Хвост поджал и в лес пошёл. Не барашек, а... (волк)

Был он тучкой грозовой. С Пятачком ходил на бой! Больше всех любил он мед. Крошка маленький... (Винни-пух)

Друга смог себе найти Кто смотрел «Ну, погоди!».

Он в проделках знает толк, Добрый друг наш серый... (заяц)

Это должен каждый знать: Лап у кошки ровно... (четыре)

Если знаний полна голова, Значит, в школе получишь ты ... (пять)

Не умеешь считать и писать,

Значит, в школе получишь ты... (два)

Ведущий:

Поиграй-ка, Лето,

С нами в эстафеты!

Лето: Внимание, начинаем. Первый конкурс — это Эстафета «Кенгуру».

Правила: зажать мяч между коленями и прыгать до черты и обратно, передать мяч другому игроку. Какая команда полностью выполнит задание быстрее всех, та и победитель.

Эстафета: «Пчёлки».

Напротив каждой команды расположены «цветочные поляны». Дети – «пчёлки». Первые в колоннах бегут по сигналу с ведёрками «собирать мёд с цветов» - конфетку, забирают, кладут в ведерко и возвращаются обратно, передают ведёрко следующему.

Эстафета: «Кузнечики».

По сигналу первые в команде прыжками на двух ногах передвигаются к кегле-ориентир, оббегают её и обычным бегом возвращаются к своим командам, передавая эстафету следующему.

Эстафета: «Гусеница».

Дети в колоннах обхватывают друг друга за пояс и по сигналу бегут командами, стараясь не отпускаться друг друга, оббегают ориентир и возвращаются назад.

Эстафета: «Паром» А сейчас вас ждёт очень сложное испытание – перед вами раскинулась река, и вам нужно перебраться через нее. Для этого у вас есть паром (обруч, который лежит на расстоянии от команд). Первый участник бежит до него, берет и надевает на себя, затем бежит к команде, берет этим обручем одного участника, и они бегут до финиша, возвращаются, берут следующего участника и так далее, пока вся команда не окажется на финише.

Лето: Какие же у нас замечательные мальчишки и девчонки! Все знают, все умеют. У меня есть предложение: давайте все вместе споем старую всем известную песню «Учат в школе», но на новый лад.

Детям предлагается подпевать только припев, который состоит из одной фразы «Можно летом!».

Песенка «Можно летом!»

(Песенка на мелодию «Учат в школе»)

Тёплый шарф не одевать

И до темноты гулять!

Дети: Можно летом, можно летом, можно летом!

Всех друзей собрать с утра

И умчаться со двора!

Дети: Можно летом, можно летом, можно летом!

Всем по городу бродить!

Ну, а в школу не ходить!

Дети: Можно летом! Можно летом! Можно летом!

Эсмески отсылать,

На компьютере играть!

Дети: Можно летом! Можно летом! Можно летом!

Книжку добрую открыть,

Чтобы буквы не забыть!

Дети: Можно летом! Можно летом! Можно летом!

Одноклассников встречать

И по школе заскучать!

Дети: Можно летом! Можно летом! Можно летом!

Лето: Я знаю, что вы еще умеете

Отлично рисовать.

Свои таланты можете

Сейчас вы показать?

Но карандаш не справится

С работаю такой...

А я мелки цветные захватила с собой!

Ведущий: А сейчас, ребята, вы все пойдёте и нарисуете то, что по-вашему означает слово «ДРУЖБА!»

Конкурс: «Рисунок на асфальте»

Дети уходят рисовать. Подведение итогов конкурса.

Ведущий: А чтобы праздник весело нам завершить,

Хочу ребят я сладостями угостить!

Ведущий: А наша программа подошла к концу. Всем-всем лучезарных улыбок и хорошего настроения! Потому что сегодня действительно добрый день – День защиты детей! Желаем вам замечательно отдохнуть летом, ребята!

Подготовила А. Маковеева

Сценарий

Беседа за чаем для детей «Жаворонки прилетели»

Место проведения: Санковский СК

Участники: Ведущий

Ход мероприятия:

Ведущий:

В христианском календаре 22 марта – день памяти Сорока мучеников Севастийских. В 320 г. в городе Севастия (на территории современной Турции) командующий гарнизоном язычник Агриколай повелел всем своим воинам совершить жертвоприношения идолам. Сорок человек отказались, сказав, что они – христиане и поклоняются только Богу. Агриколай жестоко расправился с непокорными. Церковь канонизировала мучеников.

На Руси в день памяти Севастийских мучеников лепили из теста и пекли «жаворонков» – булочки в виде птиц. Почему именно жаворонки? Наши предки считали, что эти птицы обладали дерзостью и смирением перед Богом: жаворонки быстро устремляются ввысь, но поражённый величием Господа, в глубоком благоговении склоняется вниз.

Но ещё до прихода христианства на Руси был интересный обычай – **Заклички**. Это праздник встречи весны. Он приходится на день весеннего равноденствия, 22 марта (очень важный день во всех древних культурах). Это день, когда «земля заканчивает свой зимний путь». Наши предки считали, что после этого дня утренних морозов осталось ровно сорок, и с каждым разом они будут мягче. Во многих губерниях бытовало поверье, что в этот день прилетают сорок разных птиц, а того, кто сумеет насчитать в этот день сорок птичек, весна вознаградит сорока дарами. Считалось также, что в этот день сорока начинает строить своё гнездо и кладёт в него сорок палочек. И так переплелись древний языческий и христианский обряды, что даже в дни строгого Великого поста, когда любые увеселения были запрещены (даже петь было нельзя!), на Сороки было дозволено кликать весну. А как иначе? Наши предки считали – чтобы весна пришла, её нужно было выкликнуть, позвать, попросить прийти. Отсюда и народное название – заклички.

А чтобы ускорить этот процесс, пекли во всех домах фигурки птиц с распахнутыми крылышками, глазками-изюминками, обсыпанные сахаром. Выпечка эта называлась по-разному: «грачами», «птюшками», «чувильками», «куликами», но чаще – «жаворонками».

Жаворонки, жавороночки! Все члены семьи получали такую птичку – румяную, хрустящую, аппетитную, но не съедали сразу, а принимались кликать весну, кто во что горазд. Забирались на крыши, подбрасывали птичек вверх и старались петь-кричать погромче, чтобы Весна услышала.

Весна, весна, на чем подошла?

На чем подошла-подъехала?

На чем подошла-подъехала?

— На сошечке, на бороночке,

на веничке.

Селяне забирались на крыши сараев или выходили на высокие места и кликали, зазывали весну, громко крича:

Приди к нам, весна,

Со радостью!

Со великою к нам

Со милостью!

Со рожью зернистою,

Со пшеничкой золотистою,

С овсом кучерявым,

С ячменем усатым,

Со просом, со гречею,

С калиной-малиною,

С грушами, с яблочками,

Со всякой садовинкой,

С цветами лазоревыми,

С травушкой-муравушкой.

Или:
Жаворонки, жавороночки!
Прилетите к нам,
Принесите нам лето теплое,
Унесите от нас зиму холодную.
Нам холодная зима надоскучила,
Руки, ноги отморозила.

Заклички. Это были даже не песни, а настоящие заговоры, наполненные внутренним ритмом. Именно жаворонки, по народному представлению, должны были принести на своих крыльях долгожданную весну. В некоторых сёлах накалывали жаворонков на колья или нанизывали на вилы и поднимали вверх. Дети залезали на стога сена, выкладывали птичек в кружочек, плясали и пели песни-веснянки. Накричавшись и наигравшись с «жаворонками», дети прикрепляли их к веткам деревьев, засовывали под крыши домов, под застрехи в сараях. Оставшееся печенье съедали, а головки птичек приносили домой. Существовала примета – чем больше головка у «жаворонка», тем крупнее, «головастее» будет лён. Или такая, например: чем выше подбросишь «жаворонка», тем выше вырастет лён.

Иногда в тесто при выпечке «жаворонков» клали какие-нибудь предметы – колечко, пуговицу, монетку. А потом по попавшимся предметам гадали о будущем: кольцо обозначало свадьбу, пуговица – счастье, монета – достаток. Это милое печенье в виде птичек мы помним с детства. Вам интересно, почему хозяйки пекут жаворонков? Поначалу русские хозяйки пекли жаворонков (тетерок, куликов-сорок, птюшек, чувилек, ластовок, чибриков, снегирьков или воробушков) и хлебные шарики-колобки (их еще называли колобы или колобаны) для языческих обрядов. Птички из теста должны были привести за собой весну, хорошую погоду и обильный урожай. В одного из жаворонков закладывали вымытую монетку (на счастье) и она доставалась самому удачливому едоку. Колобки — колобаны помогали крестьянам прогонять холода и заморозки. Начиная со дня Сороков-Жаворонков, каждый день за окошко выбрасывали один печеный шарик со словами: «Мороз, красный нос, вот тебе хлеб и овес, а теперь убирайся подобру-поздорову!» И так все сорок дней. Считалось, что печенья-колобаны задобрят Мороза и убедят его уйти, уступив место Весне.

Еще колобков укладывали в гнездо, сделанное из прутьев. Колобаны в гнездышке изображали птичьи яйца. Потом символическое гнездо с яйцами из теста относили в курятник, и считалось, что это поможет курам оставаться здоровыми и лучше нестись.

Сладких жаворонков из теста насаживали на шесты и ребяташки бежали с птичками на палочках на улицу, встречать весну! Звали весну детки и незамужние девушки веселыми, задорными закличками (обрядовыми песнями), которые назывались Веснянки или Веснушки. В них формулировались все пожелания крестьян, связанные с обильным урожаем,

хорошей погодой и всем, что было важно для того, чтобы их жизнь весь год после нового урожая была сытой. Жаворонки приносят весну на своих крылышках

Еще жаворонков подвешивали на ниточках в окнах и они, покачиваясь, «летали» от движения воздуха, так же завлекая в дом весну и счастье. Остались пословицы связанные с Жаворонками (Сороками), например:

Сороки святые, колобаны золотые.

На сороки прилетел кулик из заморья, принес весну (воду) из неволя.

Печенье в виде птиц и колобков готовили из разного теста: ржаного, овсяного и пшеничного. Тесто готовилось дрожжевым, песочным или пряничным. Так как празднование Сороков (Жаворонков) приходилось на Великий пост, то тесто делали постным. То есть, готовилась выпечка без яиц и без сливочного масла.

После рассказа о празднике детям предлагается самим изготовить из теста «жаворонков».

Затем идёт чаепитие.

Подготовила А.Маковеева

Сценарий

«Птичьи трели»

(Тематический час, посвященный дню птиц)

Место проведения: Косиловский СДК

Участники: Ведущий

Ход мероприятия:

Ведущий: Здравствуйте, ребята! Ежегодно 1 апреля празднуется Международный «День птиц». Тысячи детей готовят к этому празднику кормушки и развешивают их для привлечения птиц.

Птицы украшают землю, их веселая, звонкая песня; яркая окраска оживляет природу, вселяет в нас бодрость и радость.

Польза птиц в природе огромна. И они дороги нам, как незаменимые помощники человека в борьбе за урожай, верные союзники в истреблении вредителей сельхозугодий и лесного хозяйства.

Лес без птиц и зверей наполовину мертвый. Зимой он молчалив: в нем не слышать посвистов дроздов, иволги, звонкого щебетания зябликов, мухоловок, пеночек.

Лес без птиц – больной лес. Поэтому мы должны любить и охранять птиц. Необходимо создавать новые искусственные местообитания птиц (проводить посадку деревьев и кустарников). Надо изготавливать искусственные гнезда (домики, дуплянки), обеспечить охрану птиц во время гнездования, исключить фактор беспокойства.

Берегите птиц! Птицы наши верные друзья!

Конкурс 1. «Отгадайте загадки»

Команды по очереди отгадывают загадки о птицах.

Эта птичка никогда
Для птенцов не вьет гнезда.
Сядет где-то на суку
И кричит: «Ку-ку! Ку-ку!» (Кукушка.)

Скачет птичка по дорожке,
Собирает шустро крошки,
А потом на ветку прыг
И чирикнет: «Чик-чирик!» (Воробей.)

Стрекотунья, белобока
Наша сплетница... (сорока).

Как лиса среди зверей,
Эта птица всех хитрей.
Прячется в зеленых кронах,
А зовут ее... (ворона).

Прилетают к нам зимой,
Им не нужен летний зной.
Грудка ярче, чем заря,
У красавца... (снегиря).

Маленький певец лесной,
Как прекрасен голос твой! (Соловей.)

Конкурс 2. «Птичьи трели»

Ведущий: Прекрасно поет соловей! А известно ли вам, как поют другие птицы? *Детям предлагается послушать птичье пение, либо дети должны попытаться произнести незамысловатые слова песенки птиц.*

Ворона: кар-кар!

Воробей: чив, чив, чив, чик-чирик!

Свиристель: свири-свир!

Синица: синь-синь-синь!

Игра.

Ведущий: А теперь давайте немного поиграем.

Условия игры: называются птицы, когда называются не птицы, дети хлопают в ладоши.

Прилетели птицы:

Голуби синицы,

Аисты, вороны,

Галки, **макароны.**

(хлопают в ладоши)

Прилетели птицы:

Голуби, синицы.

Мухи и стрижи

(хлопают в ладоши)

Прилетели птицы:

Голуби, **куницы...**

(хлопают в ладоши.)

Прилетели птицы.

Голуби, синицы,

Чибисы, чижи,

Гали и стрижи

Комары, кукушки.

(хлопают в ладоши.)

Прилетели птицы:

Голуби, синицы,

Галки и стрижи,

Чибисы, чижи,

Аисты, кукушки,

Даже совы-сплюшки,

Лебеди и утки –

Вот спасибо шутке! **(Уходит.)**

Конкурс 3. «Знатоки птиц родного края»

Каждая команда получает вопросы, которые обдумывают в течение 30 секунд, и готовят ответы.

1. Какие птицы нашего края зимуют у себя на родине, не улетаая в теплые края? (Вороны, воробьи, сороки, дятлы, клесты, совы.)
2. Какие птицы на зимовку улетают в теплые края? (Утки, лебеди, скворцы, соловьи, грачи, кукушки, трясогузки.)
3. Зачем журавлю длинные ноги?
4. Зачем клесту нужен крестообразный клюв?
5. Какую птицу зовут ледолом кой? (Оляпку.)
6. Какие птицы подкладывают свои яйца в гнезда других птиц? (Кукушки.)

Конкурс 4. «Собери и объясни пословицу о птицах»

Каждая команда получает написанную на листочке бумаге пословицу, в которой перепутаны все слова. Нужно восстановить пословицу и объяснить ее смысл.

1. Всякая птица своим клювом сыта.

2. Увидел грача - весну встречай.

Ведущий:

– Завершить сегодняшнюю встречу с птицами хотелось бы стихотворением С. Степановой

“Не пугайте резвых птичек!”

1

Не пугайте резвых птичек!
Пусть они вокруг порхают,
Крылья их при ярком свете,
Словно радуга сверкают
Вы послушайте их песни,
Что поют они на воле!
Пусть певуньи украшают
Нам леса, сады и поле.

2

И в работе очень важной
Нам полезны эти крошки:
Истребляя на растеньях
Червяков и вредных мошек,
И сады, и нивы наши
Нам они оберегают,
Не пугайте ж резвых птичек!
Пусть они вокруг летают

3

Пусть живут в лесах, в садах
И поют нам птицы.
Ведь они для нас друзья
Соловьи, грачи, синицы.

4

К тому же и пользу приносят они
Едят они гусениц разных.
Спасают они и леса, и сады
От маленьких гусениц страшных.
И надо, поэтому, птиц нам беречь,
Зимой подкормить, а весной привлечь.

Заключение.

Ведущий: - Наше мероприятие подошло к концу. Всегда будем помнить, что птицы – это наши друзья! Спасибо за внимание! До новых встреч!

Сценарий викторины для детей «Знаете ли вы?»

Место проведения: Почаевский СМДК

Участники: Ведущий

Ход мероприятия:

Слайд №1

Ведущий:

Здравствуйте участники нашего мероприятия. Мы сегодня познакомимся или же вспомним, что мы знаем и рассмотрим на слайдах.

Слайд №2

Притяжение около поверхности Луны в 6 раз меньше, чем на Земле. Человек весом в 60 кг весил бы на Луне только 10 кг.

Слайд №3

Сириус – самая яркая звезда на нашем небе. И одна из ближайших к нам звезд. Расстояние от земли до Сириуса составляет 83 миллиардов км.

Слайд №4

Самый глубокий океан - Тихий.

Слайд №5

Наибольшая пустыня на Земле – Сахара

Слайд №6

Самый большой остров земного шара - Гренландия.

Слайд №7

Самое мощное теплое течение - Гольфстрим.

Слайд №8

Самая длинная река это - Нил.

Слайд №9

Самая полноводная река - Амазонка.

Слайд №10

Самое глубокое озеро - Байкал.

Знаете ли Вы что, гром бывает, слышен не более или не дальше, чем на 25 км.

Слайд №11

Ризофора – живородящее дерево. Семена у нее начинают прорастать еще в плодах, висячих на дереве. Семя развивается в длину до метра, и висят до тех пор, пока не раскроется плод. Плод падает толстым концом в ил. Вонзившись в грунт, он начинает прорастать в новое дерево. Растут Ризофоры обычно над водой.

Слайд №12

Хризантема воспета многими поэтами. В честь ее устраивают народные празднества. На гербе и гос. Печати в Японии изображена 16 лепестковая хризантема. Орден хризантемы высшая награда в этой стране. В Японии выведены и съедобные хризантемы. В каждой цветке насчитывается до 250 белых сочных семян. Из хризантемы так же производят лекарство от простуды, средство для возбуждения аппетита.

Растения очень чувствительны к шуму. Индейские ботаники установили, что определенный набор шумовых тонов может ускорять и замедлять рост растений. После 7 летних опытов самыми «музыкальными» признают рис и табак.

У больных растений так же, как и животных, имеют место повышения температуры и изменения частоты дыхания.

Слайд №13

Одной из «тайн» природы являются «цветочные часы». Различные цветы в разное время суток открывают свои лепестки. Например: цикорий в 4-5 часов открывает и в 14-15 закрывает. Шиповник в 4-5 часов открывает и в 19-20 часов закрывает. Мак в 5 часов, закрывает в 14-15 часов. Картофель в 6-7 часов закрывает в 14-15 часов. Лён в 6-7 и 16-17 часов. Белая кувшинка в 7-8 часов и в 18-19 часов, ноготки в 6-9 и в 15-16 часов.

Столицу Украины называют городом садом. На одного жителя Киева приходится 300 кв. м. зеленых насаждений.

Слайд №14

Фауна

Птиц на земле почти 75 млрд.

Самая большая птица на земле африканский страус. Высота 3 м, вес 90 кг. Не летают, но быстро бегают. В пустыне их трудно догнать даже на лошади.

Несут крупные яйца весом больше 1 кг. В 17 веке были варварски уничтожены гигантские страусы, которые были вдвое больше африканских.

Их наиболее крупные яйца весили около 8 кг. Таким яйцом можно было накормить 40 человек.

Слайд №15

Самыми хвостатыми животными на земном шаре является курица (в Японии) куры светло - лиловые, длина хвоста 7 м 30 см.

Самыми морозостойкими являются утки и гуси, могут выдержать до 110 градусов ниже нуля.

Во время сезонных перелетов птицы ориентируются днем - по солнцу, а вечером по звездам.

Слайд №16

Рыба с ногами бентозавр - живет в средиземном море. Длинные отростки, является продолжением двух плавников и хвоста, которые служат рыбе в качестве ног.

Рыба - меч весит 660 кг ее длина без меча более 5 метров, а длина меча 1,5 м. В Центр и южной Америке встречаются живородящие рыбки 4-х глазки. Глаза у них разделены горизонт плоской кожи на верхнюю половину и нижнюю.

Слайд №17

Киты самые крупные животные всех времен. Длина - 33 м, вес - 20 т. Сердце такого кита весит около 600 -800 кг, в пасти у него помещается два самосвала.

Детёныш кита начинает плавать сразу после рождения. Питается молоком матери и долго следует за ней. Одновременно питаться и следовать в воде трудно. Поэтому молодой кит захватывает сосок матери, и она впрыскивает около 20-40 л. У крупных китов - детеныши достигают 6-8 м.

Дельфины и рыбы.

В черном море примерно 500 тысяч дельфинов.

Рыба шар. В момент опасности, когда приближается хищник, она захватывает ограниченное количество воды, в три раза больше ее объема и, раздувается, превращаясь в колючий шар.

Осьминоги, кальмары, каракатицы, необычайная острота зрения, способность перекрашиваться в разные цвета, пускают дымовую завесу, отравленную ядом. Ракетный принцип движения, очень быстро передвигаются.

Ограничение в размерах до 18 м.

В средиземном море краб-старьевщик. Ползает по дну, всё собирает и складывает себе на спину. Когда угрожает опасность, он подставляет спину с собранными сокровищами. Пока победитель поедает трофеи - краб убегает.

На концах лучей морской звезды есть глаза, более чувствительные к свету, чем у человека.

У рыб нет особых звуковых органов, но около 250 видов из них могут издавать разнообразные звуки, используя для этого плавательный пузырь.

Слайд №18

Млекопитающиеся.

Самым быстрым из млекопитающих является гепард - хищное животное семейства кошачьих. За час он пробегает 112 км, зайцы и страусы 100 км, т.е. передвигаются со скоростью легкового автомобиля.

Зайцы перепрыгивают с разбегу изгородь до 3 метров в высоту. Кенгуру до 10 м в длину и 2-3 м в высоту. Тигры прыгают под уклон на 9-20 м.

Дикобраз не может потонуть. Пусты внутри его иголок заполнены воздухом ,

который не позволяет животному утонуть.

Самый длинный язык у муравьеда. Его голова напоминает вытянутый хобот, но длинный язык не помещается во рту. Поэтому язык муравьеда начинается не во рту и не в горле, он прикреплен к грудной кости.

Крокодил самый горластый из всех животных на земле, на втором месте бегемот, а на третьем лев. Вместе со слезами крокодилы избавляются от излишков соли в организме.

Змеи.

Обычная змея носит очки и меняет их много раз в жизни. Глаза у нее не закрыты подвижными веками, как у других животных. Над каждым прозрачное веко, прикрепленное к краю глазницы, как стеклышко к дужке очков. Пред линькой зрение змеи ухудшается. Во время линьки змея сбрасывает кожу вместе с этим своеобразными очками. Потом вырастают новые веки, совершенно чистые и прозрачные.

В бассейне Амазонки обитает самый большой и сильный из удавов – Анаконда. Ее длина 12 метров.

Знаете ли Вы что, существует более 250 видов черепах.

Собаки-лилипуты, меньше килограмма и легко вмещаются в обыкновенный бокал. ласковы, игривы, добры.

Сердце слона делает 46 ударов в минуту, а сердце птички москочки - 1200.

Ежи в состоянии спячки могут обходиться без еды 236 суток. Медведь может не питаться 6 месяцев во время спячки.

Микроорганизмы вездесущи. Особенно их много на почве. В 1 г земли содержатся более миллиардов микроорганизмов.

Бактерии самые живучие организмы на земле. Некоторые из них могут выдержать радиоактивное излучение.

В Африке и Австралии живут черви до 2 метров длиной, они живут в норах, которые сами и вырывают. Чтобы проникнуть в твердый грунт, червь пропускает землю через свой кишечник. Организм приспособляется к жизни под землей настолько, что при попадании на поверхность земли становится совершенно беспомощным.

Большинство видов муравьев легионеров слепо, но на походах они бегут удивительно слажено в одном направлении, покрывая землю живым ковром. В таких колониях иногда насчитывают до 200 тысяч насекомых, но это одна семья с одной потомок выводящей самкой. На привале они отыскивают укромное местечко, в дупле или яме. Сбиваются здесь в шаровидный клубок. При холоде клубок сжимается, а при жаре становится рыхлее.

Муравьи всеядны, но особенно любят сладкое. В особых помещениях муравьиных жилищ, хранятся мелко изрезанные кусочки листьев, которые снабжают их грибами, лакомое блюдо муравьев. Кроме того муравьи разводят тлю, которая служит им дойной коровой, снабжающей их питательным сахарным соком.

Паук никогда не запутывается в своей паутине, потому что бежит по гладким радикальным нитям, а не по клейким концентрическим.

Развитие матки пчелиной семьи продолжается 16 дней, а не 21, как у

обычной пчелы. Вес личинки пчелиной матки за первые 5 дней увеличивается в 2500 раз. Она тяжелее и длиннее обычной пчелы. Живет 6 лет, в то время как ее дочери от двух до 8 месяцев. Эти физиологические особенности связаны с химико-биологическим составом маточного молока, т.е. того особого корма которым кормят пчелы - кормилицы снабжают личинку своей будущей матки.

В Бразилии живет удивительная бабочка. При нападении птиц, бабочка мгновенно превращается в сову. Все дело в том, что на рисунке, изображенном на крыльях у этой бабочки, точный портрет совы с двумя выпученными глазами, острым клювом и даже совиным оперением.

Сценарий игровой программы «Веселый калейдоскоп»

Место проведения: Добросельский СДК

Участники: Ведущий

Ход мероприятия:

Ведущий:

Мы рады приветствовать всех вас сегодня! Желаем хорошо отдохнуть и получить массу положительных эмоций от игр, развлечений и от общения друг с другом.

Вот закончилась зима!

От такого счастья

Воробьи сошли с ума -

Всем горланят: «Здрате!»

«Здравствуй, Солнце! Чик- чирик!

Капайте, сосульки!» -

Воробьиный слышен крик

В каждом переулке!

Давайте отгадаем загадке.

Травка зеленая,

Солнышко веселое,

Птицы прилетели,

Громко запели. (весна)

Висит морковка.
В землю просится,
На солнце сверкает,
От тепла постепенно тает.
(сосулька)

Взойдет Егор на бугор — выше леса,
Выше гор.
С бугра спускается — за травой скрывается.
(солнце)

Рычит, рычит,
Ветки ломает,
Пыль поднимает,
С ног сбивает,
Слышишь его, да не видишь.
(ветер)

Прыг-скок, трусишка!
Хвост - коротышка,
уши – вдоль спинки,
глаза – с косинкой,
одёжа – в два цвета:
на зиму и лето.
(заяц)

Мальчишка в сером армячишке
По дворам шныряет, крохи подбирает,
По полям ночует, коноплю ворует.
(воробей)

Ведущий: Молодцы, теперь пришла очередь поиграть.

ИГРЫ

«Ветер и солнце»

На сигнал «Ветер» дети бегут врассыпную, на сигнал «Солнце» дети и изображают предметы природы.

«Медведи проснулись»

Как передвигаются медведи? Правильно, вперевалку. Сейчас вам нужно пройти дистанцию, ставя одновременно правую руку и правую ногу вперед, затем левую руку и левую ногу, поднимая их одновременно. Кто будет более точен и более быстр?

«Белочки»

Мяч между ногами. Проскакать и не уронить до стула. Возвращаются бегом, мяч в руках.

«Солнышко»

У старта перед каждой командой лежат палки по количеству игроков. Впереди каждой команды, на расстоянии 5-7 метров, кладут обруч. Задача участников эстафеты – поочередно, по сигналу ведущего, выбегая с полосками бумаги, разложить их лучами вокруг своего обруча («нарисовать солнышко»). Побеждает команда, которая быстрее справится с заданием.

«Зайчики»

В этом конкурсе предлагаем всем представить себя зайчиками. Мы будем прыгать со скакалками за морковкой. Взять ее в зубы и прыжками вернуться обратно.

Эстафета зверей

Играющие делятся на 2 равные команды и выстраиваются в колонны по одному. Играющие в командах принимают названия зверей. Стоящие первыми называются «белки», вторыми - "зайцами". Перед впереди стоящими проводится стартовая линия. По команде воспитателя участники команд должны пропрыгать до заданного места так, как это делают настоящие звери, собирая «фрукты и овощи». Следующие раскладывают эти предметы и т.д. Команда "белок" бегут как белки, команда "зайцев" - как зайцы .

Конкурс «Солнце улыбается

Предлагается детям с закрытыми глазами нарисовать солнышко. Всем по очереди завязываются глаза и каждый рисует определенную часть: овал, нос, левый глаз, правый глаз, рот, лучи.

Ведущий: Я приглашаю на нашу импровизированную сцену любителей театра. Нам нужно 8 человек.

Театр - экспромт

Мини – боевик

Гостям праздника раздаются карточки с написанными на них ролями:

Незнакомец,

Веснянка

Лес – 3 человека,

Ворона,

Тигр,
Вертолет.

Шумел бамбуковый Лес. Из стороны в сторону качались деревья и зловеще поскрипывали. Темно и страшно было в Лесу. Ломая ветки и приминая траву, медленно вышел из чащи огромный Тигр.

Он был голоден и поэтому зловеще рычал. Испуганно перелетел с ветки на ветку Ворона и возмущенно закаркала. Тигр оглянулся, рассерженно повел хвостом и притаился под деревом. Неожиданно в лунную тишину ворвался звук летящего Вертолета. На нем летели Незнакомец и Веснянка.

Все громче и громче шумел двигатель Вертолета, бешено крутился его пропеллер. Вертолет закружился над Лесом, ища место для посадки, и начал снижаться. Он приземлился на поляну, а вокруг шумел бамбуковый Лес. Из Вертолета вышли Незнакомец и Веснянка.

Незнакомец отер лоб и сказал: “Прибыли!”. “Ура!” – сказала Веснянка и захлопала в ладоши. И вдруг Веснянка испуганно вскрикнула: “Ой, ой, ой!”. Под деревом она увидела огромного Тигра. Он голодными глазами посмотрел на прибывших, облизнулся и зловеще зарычал.

Веснянка быстро и ловко забралась на дерево. Незнакомец остался с Тигром один на один. И снова испуганно перелетела с ветки на ветку Ворона и возмущенно закаркала. Тигр медленно подходил к Незнакомцу. Оба приготовились к схватке. Незнакомец мгновенно вспомнил все фильмы с участием Джеки Чана. Встав в стойку, Незнакомец сделал выпад и громко закричал: “Кия!”. Тигр устрашающе зарычал, продолжая приближаться к Незнакомцу.

Незнакомец подмигнул испуганной Веснянке, быстро переменял стойку и снова закричал: “Кия!”. Но Тигр смело шел вперед. И тогда Незнакомец без страха кинулся к Тигру и серией метких ударов уложил его на лопатки! Веснянка закричала: “Ура!”. Ворона удивленно каркнула и свалилась с дерева. Тигр снова зарычал, на этот раз жалобно. “Ура!” – сказала с дерева Веснянка.

Незнакомец привязал Тигру ошейник и решил подарить его зоопарку. Тигр благодарно посмотрел на Незнакомца и послушно сел рядом с ним. Веснянка закричала: “Ура!” – и спустилась с дерева. Незнакомец взял за руку Веснянку, передал ей поводок с Тигром, и они отправились вместе встречать Весну. Вслед им обрадовано шумел бамбуковый Лес и удивленно каркала Ворона.

Ведущий:

Весна не наступает сразу, она медленно, но уверенно день за днем, отогревая от зимы и холода землю, растения и людей.

Голубеют тихие рассветы,
стали дни теплее и светлей.

Солнце греет елки и просветы,

И клесты хлопочут веселей.
Стал закат и ярче и румяней,
И восход верхушки золотит.
Весна - праздник. И в подарок всем нам
Солнышко весеннее блестит.
Пусть будет больше веселья и смеха,
Пусть люди только от радости плачут!
Желаю во всем большого успеха,
В труде и в учебе желаю удачи!